

Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro"
Via Santuario, 13 – 21047 – Saronno (VA) – Tel: 029603230
Codice Univoco Ufficio UFQN4A - C.F. 94000200124
http://www.aldomorosaronno.edu.it/
E-mail: vaic84800a@istruzione.it - Posta certificata: vaic84800a@pec.istruzione.it

LINEE DI INDIRIZZO PER L'ELABORAZIONE DEI CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

La legge n. 107/2015 ha introdotto nel sistema retributivo della scuola italiana una prima forma di valutazione delle attività dei docenti, volta a valorizzarne la professionalità attraverso un *bonus* assegnato annualmente, sulla base di specifici criteri definiti dal Comitato di valutazione istituito in ciascuna istituzione scolastica. La norma definisce in tal modo un confine non rigoroso alle singole aree, lasciando ai singoli Comitati la libertà di individuare gli indicatori per la valutazione, in rapporto alle esigenze delle relative scuole. Uno degli aspetti più delicati del processo di professionalizzazione degli insegnanti è l'individuazione del metodo migliore per premiare l'insegnamento di qualità: non si valuta la persona, ma la sua prestazione lavorativa.

PRINCIPI ISPIRATORI

- 1. I criteri stabiliti dal comitato sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto.
- 2. L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni/studenti, il principale capitale e la principale risorsa dell'istituto e un rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare il capitale professionale della scuola.
- 3. I criteri investono sulla figura del docente quale:
 - principale fattore propulsivo dei miglioramenti
 - parte attiva nella procedura valutativa prevista dal comma 127 della legge.
- 4. I criteri determinati dal Comitato sono caratterizzati non dalla mera esigenza valutativa-distributiva ma, in modo preminente, dall'istanza del miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono pertanto diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni/studenti, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo.

MODALITA' VALUTATIVE

Allo scopo di realizzare una procedura snella e valida sul piano realizzativo, la valutazione è effettuata mediante l'impiego di "indicatori per la valutazione", ossia un numero circoscritto di "eventi valutativi" che abbiano i requisiti specificati nei punti che seguono.

I criteri individuati devono rispondere ai seguenti principi generali:



Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro"
Via Santuario, 13 – 21047 – Saronno (VA) – Tel: 029603230
Codice Univoco Ufficio UFQN4A - C.F. 94000200124
http://www.aldomorosaronno.edu.it/
E-mail: vaic84800a@istruzione.it - Posta certificata: vaic84800a@pec.istruzione.it

- > Trasparenza
- > Legittimità
- Oggettività possibile: collegare la valutazione ad indicatori di performance ben definiti, ad evidenze oggettive, documentate e documentabili
- Rappresentatività: gli indicatori debbono essere quanto più possibile espressione diretta della qualità professionale del docente.

Gli indicatori adottati nei criteri sono volti a:

- rilevare e incentivare le espressioni positive dei docenti e non a mettere in evidenza eventuali deficit o insufficienze (gli indicatori sono "crediti" e non "debiti");
- fornire riferimenti tendenziali utili per il miglioramento ricorsivo e stimolare la diffusione delle pratiche di cooperazione, condivisione e ricerca.
 - Conformità: gli indicatori debbono avere un stretto rapporto di corrispondenza con i riferimenti riportati al comma 3, lettere "a", "b" e "c", dell'art. 11 del TU così come novellato dal comma 129 della Legge 107/2015.
 - ➤ Coerenza: le azioni premiabili devono corrispondere con gli obiettivi strategici nazionali presenti nella L107/15, con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e in particolare con l'innovazione, il miglioramento e la governance d'Istituto.
 - > Partecipazione dei docenti attraverso una procedura di autovalutazione: compilazione di una scheda per registrare i requisiti in base ai criteri e indicatori dati dal Comitato.

La valutazione attraverso gli indicatori dà luogo ad un procedimento oggettivo di attribuzione di un punteggio sintetico individuale a ciascun docente partecipante.

PARTECIPAZIONE DEL DOCENTE

Il processo valutativo è organizzato per essere anche un'opportunità per orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento. L'attribuzione avviene a seguito dell'istituto denominato "partecipazione". La predetta partecipazione, aperta a ciascun docente di ruolo in effettivo servizio nell'istituzione scolastica, formalizza e prende avvio mediante la presentazione di apposita scheda di registrazione dei requisiti secondo i criteri stabiliti dal comitato. Dalla partecipazione sono esclusi o decadono i docenti a cui, entro l'anno di riferimento, siano state irrogate una o più sanzioni disciplinari. La decadenza ha luogo anche per effetto di cessazione, per qualsiasi causa, del rapporto di effettivo servizio in questa istituzione scolastica e nel caso contemplato dal successivo paragrafo 6, comma 1, ultimo periodo.

Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro"
Via Santuario, 13 – 21047 – Saronno (VA) – Tel: 029603230
Codice Univoco Ufficio UFQN4A - C.F. 94000200124
http://www.aldomorosaronno.edu.it/

E-mail: vaic84800a@istruzione.it - Posta certificata: vaic84800a@pec.istruzione.it

AREE DELL'ATTIVITÀ PROFESSIONALE DEL DOCENTE

Il nuovo comma 3 dell'art. 11 del testo Unico della scuola rivisitato dalla legge 107/2015 elenca tre aree dell'attività professionale docente all'interno delle quali i Comitato dovrà indicare i criteri per l'assegnazione del *bonus*. Ogni area è stata suddivisa secondo gli indicatori interni:

Area A: Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

A1: Qualità dell'insegnamento

A2: Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

A3: Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti

Area B: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

B1: Potenziamento delle competenze degli alunni

B2: Innovazione didattica e metodologica

B3: Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Area C: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

C1: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

C2: Responsabilità assunte nella formazione del personale

Saronno, 16 maggio 2019

Il Dirigente scolastico Ing. Elena Maria D'Ambrosio

Hen Man D'Anloss