

Progetto accoglienza



Scuola dell'Infanzia Statale

San Giovanni Bosco


Ist. Comprensivo "Aldo Moro"

Saronno

Anno scolastico 2019/2020

*Tutto è iniziato da questo
messaggio misterioso ...*

Ciao bambini come state?
Avete bocca e orecchie spalancate?
Siete pronti per la sorpresa che vi aspetta?
Calma calma non mettetemi fretta.
Prima di tutto mi presento.
Sono un albero sempre contento
Con voi bambini mi piace stare
E un anno intero insieme voglio passare
Ma per scoprire la mia vera storia
Dovrete prendere una boccata d'aria
Ho lasciato qua e là qualche indizio
Se volete scoprire dove tutto ha inizio....
Seguite le foglie belle e colorate
Forza iniziate, non aspettate.
Vi condurranno in un luogo fatato
Dove tutto è iniziato.



Progetto accoglienza

Anno scolastico 2019/2020

Scuola dell'infanzia Istituto comprensivo Moro

Premessa

L'inizio dell'anno scolastico costituisce un momento molto delicato, sia per i nuovi arrivati sia per quelli già frequentanti, le insegnanti predispongono un ambiente sereno e creano un'atmosfera tale da poter infondere nei bambini e genitori, tranquillità e fiducia, mettendoli contemporaneamente a loro agio e facendoli sentire parte integrante del contesto scolastico.

Il filo conduttore del Progetto Accoglienza tratta un argomento molto importante: "la Gentilezza". Verrà presentata ai bambini la storia del libro "Albero Vanitoso" che ci permetterà di affrontare il tema della cordialità, dei valori positivi da condividere nella relazione con l'altro, supportando le iniziali abilità sociali e promuovendo una cittadinanza attiva e consapevole. Un messaggio porterà i bambini delle sezioni davanti all'albero individuato per la lettura. In seguito partiranno le attività sul tema della gentilezza che si svilupperanno nei mesi di Ottobre e Novembre, concludendosi con una festa dell'accoglienza, nella giornata internazionale della gentilezza il 13 novembre.

Campi d'esperienze coinvolti

- Il sé e l'altro

Trasversalmente verranno sviluppati: i discorsi e le parole, la conoscenza del mondo, immagini suoni e colori, il corpo e il movimento.

L'itinerario progettuale si propone di facilitare il raggiungimento delle seguenti conoscenze ed abilità.

3 anni

TRAGUARDO COMPETENZA DI IL SE' E L'ALTRO	ABILITÀ Sa:	CONOSCENZE Conosce:
<p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti; sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p> <p>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accettare i compagni nel gioco - Condividere con i compagni oggetti giochi e spazi. - Vivere accanto agli altri moderando i propri impulsi aggressivi - Condividere un giocattolo e imparare a superare eventuali litigi e conflitti 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e rispetta le regole di comportamento nell'ambiente scolastico - Conosce e attua atteggiamenti positivi nei confronti dei compagni
	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire e riconoscere sé stesso -Esprimere i propri bisogni - Chiedere aiuto 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i compagni

4 anni

TRAGUARDO COMPETENZA DI	ABILITÀ Sa:	CONOSCENZE Conosce:
<p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti; sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p> <p>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborare in situazioni di gioco - Rielaborare esperienze di gioco - Rapportarsi con gli altri nelle diverse situazioni - Condividere un giocattolo e imparare a superare eventuali litigi e conflitti 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e rispetta le regole di comportamento nell'ambiente scolastico - Conosce e attua atteggiamenti positivi nei confronti dei compagni
	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare i propri sentimenti e le proprie esigenze - Porre domande e chiedere aiuto 	<ul style="list-style-type: none"> - Differenzia sé stesso dagli altri - Decodifica simboli per rappresentare le emozioni vissute - I valori di amicizia e collaborazione.

5 anni

TRAGUARDO COMPETENZA	DI	ABILITÀ Sa:	CONOSCENZE Conosce:
<p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti; sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p> <p>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Giocare in modo costruttivo, creativo e propositivo con gli altri - Rapportarsi con gli altri nelle diverse situazioni - Trovare strategie positive per superare i conflitti 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e rispetta le regole stabilite nei vari contesti - Conosce e attua atteggiamenti positivi nei confronti dei compagni
		<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, esprimere e gestire i propri sentimenti ed emozioni in maniera adeguata - Sviluppare atteggiamenti di stima e fiducia nelle proprie capacità - Chiedere aiuto 	<ul style="list-style-type: none"> - I valori di amicizia, pace, solidarietà, diversità - Atteggiamenti di accoglienza, rispetto, fiducia, collaborazione e condivisione
		<ul style="list-style-type: none"> - Confrontarsi con gli altri rispettando i diversi punti di vista 	<ul style="list-style-type: none"> - Maturare la capacità di riflettere sui propri comportamenti e sulle conseguenze che ne derivano

Obiettivi trasversali del progetto

- Valorizzare il gioco come opportunità per trasmettere e sperimentare conoscenze gentili.
- Essere aperti verso tutti: salutare, ringraziare e sorridere.
- Favorire la creatività dei bambini nel sperimentare nuovi giochi della gentilezza.
- Vivere bene insieme: ascoltare ed essere pazienti.
- Rispettare e valorizzare la diversità, grande fonte di ricchezza.
- Sviluppare le abilità senso-percettive.

Metodologia

- Nelle diverse sezioni e nelle attività svolte in classi aperte la metodologia sarà prevalentemente attiva e calibrata in base alle esigenze del gruppo classe.

- Conversazioni, letture e attività di ascolto.
- Laboratoriale con tecniche manipolative e grafico-pittoriche.
- Realizzazione di cartelloni; attività manuali con diversi materiali.
- Giochi della gentilezza.

Organizzazione attività

In questi mesi si svolgeranno le seguenti attività, declinate sui bisogni delle diverse sezioni.

- LETTURA DELLA STORIA “L’ALBERO VANITOSO”
- RAPPRESENTAZIONE GRAFICO-PITTORICA DELLA STORIA
- DRAMMATIZZAZIONE DELLA STORIA, INSEGNANTI E BAMBINI.
- GIOCHI MOTORI LEGATI ALLA STORIA
- CREAZIONE DELL’ALBERO CON LA PASTA DI SALE
- REALIZZAZIONE DI UNO SPAZIO DEDICATO AL PROGETTO NELLE SEZIONI
- GIOCHI SENSO MOTORI E ATTIVITA’ SENSO PERCETTIVE CON MATERIALI NATURALI LEGATI ALLA STAGIONE.
- RACCOLTA DI OPERE D’ARTE CON IL TEMA DELL’ALBERO.
- GIOCHI MOTORI SULLA GENTILEZZA.
- CON LA COLLABORAZIONE DEI GENITORI:
 - DECORAZIONE DI UNA FOGLIA DA METTERE NEI CORRIDOI
 - SCRIVERE UNA PAROLA O UNA SEMPLICE AZIONE GENTILE, ANCHE IN LINGUA MADRE, DA APPORRE SU UNO SPAZIO COMUNE.
- REALIZZARE UN DONO DA CONDIVIDERE TRA LE DIVERSE SEZIONI A TEMA.

La settimana della Gentilezza verrà organizzata nel seguente modo:

- LUNEDÌ 11 NOVEMBRE GIOCHI DELLA GENTILEZZA

- MARTEDI 12 NOVEMBRE BALLI E CANTI
- MERCOLEDI 13 NOVEMBRE SCAMBIO DONI tra i bambini delle diverse sezioni

Spazi: Sezioni, spazi comuni, giardino.

Tempi: ottobre- novembre 2019, conclusione del progetto il 13 novembre 2019

Materiali e strumenti: materiali di cancelleria, tempere, cartoncini, colori a dita, pennarelli, pastelli, pasta di sale, materiali naturali.

Nella settimana dal 4 al 8 novembre verrà letto un secondo libro intitolato “L'albero Giovanni e i suoi amici” sempre di Nicoletta Costa e da questa lettura si coinvolgeranno le famiglie per portare a scuola parole e azioni gentili che si usano in famiglia.

