

Progetto: I diritti dei bambini

... Il diritto al gioco

**Scuola dell'Infanzia Statale
San Giovanni Bosco
Ist. Comprensivo "Aldo Moro"**

Saronno

Anno scolastico 2019/2020

PROGETTO DIRITTI DEI BAMBINI

PREMESSA

La convenzione sui Diritti dei Bambini, approvata il 20 novembre 1989 dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite, recita che i minori sono titolari di tanti diritti, tra questi viene ricordato il "DIRITTO AL GIOCO". Dalle Indicazioni Nazionali si sottolinea che il Gioco nella Scuola dell'Infanzia *"assicura ai bambini esperienze di apprendimento in tutte le dimensioni della loro personalità"*. Per cui quest'anno, si è concordato di trattare questo Diritto collegandoci al nostro progetto Accoglienza sulla Gentilezza che vede i bambini protagonisti di rispetto di sé e degli altri nel condividere i giochi e i vari momenti della giornata scolastica.

METODOLOGIA E STRATEGIE

Metodologia del gioco e animazione e della narrazione e come strategie: circle time, problem solving, approccio multimediale, mediazione ludica e rielaborazione grafica delle esperienze.

OBIETTIVI FORMATIVI

- 1) Comprendere che ci sono diritti da rispettare e condividere
- 2) Accettare i compagni nel gioco
- 3) Condividere con gli altri oggetti e giochi
- 4) Condividere un giocattolo e imparare a superare eventuali conflitti e litigi
- 5) Rispettare le regole del gioco
- 6) Giocare in modo costruttivo, creativo e propositivo con gli altri

ATTIVITA'

1 FASE: Lettura della Fiaba "MAGO DIRITTO"

Rappresentazione grafica della storia in sequenza per i bambini più grandi, drammatizzazione della storia

2 FASE: CIRCLE TIME si invitano i bambini a riflettere e verbalizzare sulle domande: Cosa è per te un diritto? Quali sono i diritti dei bambini? L'importanza del diritto al gioco?

3 FASE: Distinzione tra gioco e giocattolo

Rappresentazione grafica del giocattolo preferito

4 FASE: Scoperta delle varie tipologie di gioco attraverso la drammatizzazione:

- simbolico (far finta di ...) - strutturato (gioco con regole precise) – collettivo (giochi di gruppo)

5 FASE: Sperimentazione di varie tipologie di gioco: di oggi, dei nostri nonni.

Verbalizzazione dei giochi più conosciuti di oggi.

Rappresentazione grafica dei giochi proposti.

Intervista in presenza dei nonni per conoscere i loro giochi da bambini. Ragionare sulla differenza tra i giochi di oggi e quelli dei loro nonni. Sono stati scelti alcuni tra i giochi descritti dai nonni da far sperimentare ai bambini.

Rappresentazione grafica.

Nella giornata dei diritti si imparerà: "Un mondo diritto"

SUSSIDI E MATERIALI

Saranno usati materiali di facile consumo, di recupero, filastrocche, poesie, canti supporti audio visivi.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Occasionalmente e sistematicamente l'insegnante osserverà i comportamenti e i livelli di competenza raggiunti dai bambini, adeguando man mano il percorso ipotizzato alle proprie esigenze ed alle loro risposte.