



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro"
Viale Santuario, 13 – 21047 – Saronno (VA) – Tel: 029603230
Codice Univoco Ufficio UFQN4A - C.F. 94000200124
Sito istituzionale: <https://www.aldomorosaronno.edu.it/>
E-mail: vaic84800a@istruzione.it - PEC: vaic84800a@pec.istruzione.it

Prot. N. 777/V.4
Circ N. 131

Saronno 09/02/2021

Ai Genitori degli alunni della Scuola Primaria
e p.c. Ai Docenti del Segmento

OGGETTO: Nuova modalità di valutazione per gli alunni della Scuola Primaria

Gentili Genitori, prima di inviare a voi il nuovo documento di valutazione degli alunni, al termine del primo quadrimestre, è doveroso informarvi relativamente alle novità introdotte dal decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41. La normativa citata ha previsto che, a partire da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo, riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

Le Linee Guida emanate con l'OM N. 2158 del 4/12/2020 sono state oggetto di studio per i docenti del segmento, chiamati a formulare, nella valutazione degli apprendimenti riferiti a ciascuna disciplina, **non più voti**, ma giudizi descrittivi, già a partire dal primo quadrimestre di questo anno scolastico.

Questa nuova modalità di valutazione fa riferimento a quattro **LIVELLI DI APPRENDIMENTO**, così declinati dalle linee guida:

- **AVANZATO**
- **INTERMEDIO**
- **BASE**
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.**

E' necessario sottolineare, in occasione di questo cambiamento fondamentale, il significato profondo della valutazione che deve essere sempre **FORMATIVA** e finalizzata a rendere l'alunno progressivamente consapevole del suo percorso di crescita, traducendosi progressivamente in **AUTOVALUTAZIONE** ed avendo come fine ultimo il **MIGLIORAMENTO** ed il **SUCCESSO FORMATIVO**.

Il passaggio a questo nuovo sistema di valutazione sarà graduale e vedrà impegnata la scuola e la famiglia per almeno un biennio. Per supportare le famiglie sono state predisposti incontri con i docenti delle classi, previsti il 22 febbraio dalle ore 17.30 alle ore 18.30 (il link per il collegamento sarà comunicato dai docenti del team di classe), durante i quali saranno forniti tutti i chiarimenti richiesti, prima dell'invio del documento di valutazione, che avverrà il giorno 23 febbraio, attraverso il registro elettronico.

Il documento è stato predisposto, relativamente al primo quadrimestre, secondo lo schema seguente:

A ciascuna disciplina, compresa l'Educazione Civica introdotta quest'anno, sarà associato un **LIVELLO**:

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO/MATEMATICA/LINGUA INGLESE...	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE/ BASE/INTERMEDIO/AVANZATO

Per la valutazione dell'Ins. di Religione Cattolica/Attività alternativa e del Comportamento i **GIUDIZI SINTETICI** non subiscono modifiche:

RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	NON SUFFICIENTE/SUFFICIENTE/ BUONO/DISTINTO/OTTIMO
COMPORAMENTO	NON SUFFICIENTE/SUFFICIENTE/ BUONO/DISTINTO/OTTIMO

Nel documento sarà presente una **LEGENDA** dei **LIVELLI**:

LIVELLO	DESCRIZIONE
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ed infine un **GIUDIZIO GLOBALE**, che espliciterà il percorso formativo dell'alunno, valorizzandone gli apprendimenti ed evidenziandone i punti di forza e di debolezza, al fine di rendere sempre più personalizzato l'insegnamento e l'apprendimento, ma soprattutto nell'ottica del miglioramento continuo.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giolinda Irollo

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993