



QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE
I.C. «ALDO MORO» SARONNO
A.S. 2020/21

NUMERO QUESTIONARI RACCOLTI/TABULATI

GENITORI (min. 54) 158/758 [500] (31,60)

STUDENTI (48 quesiti) 111/270 (41,11%)

DOCENTI (58 quesiti)

ATA (32)

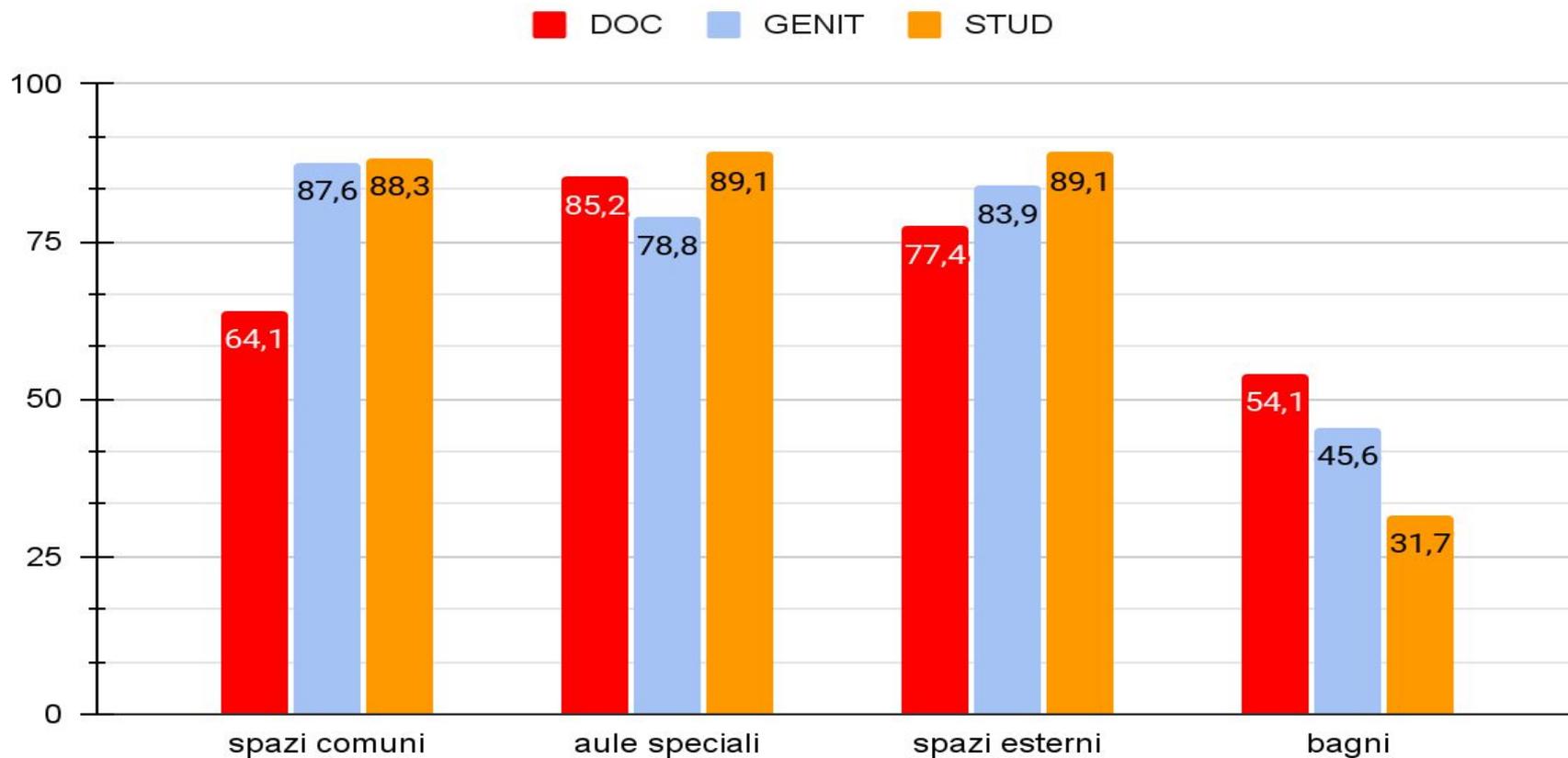
L'EDIFICIO

DOCENTI

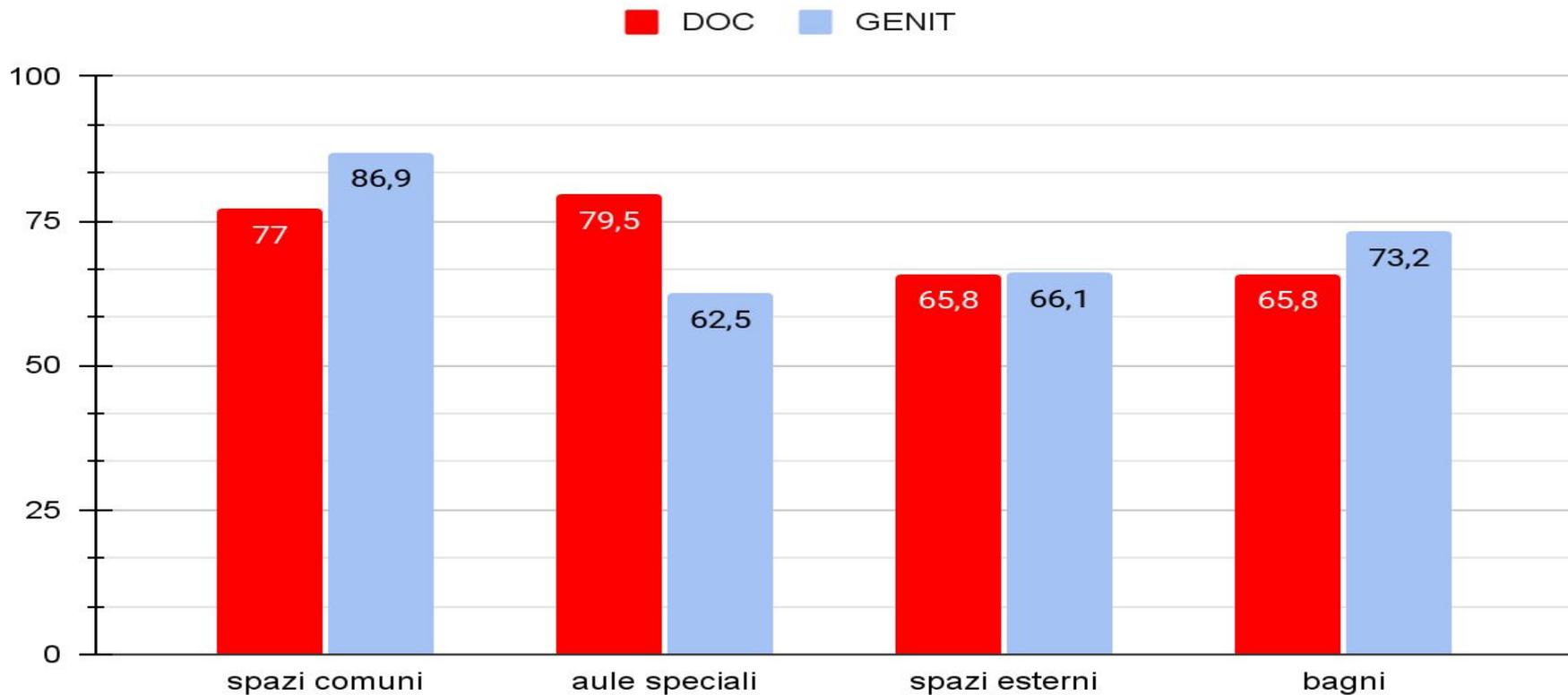
STUDENTI

GENITORI

SEDE CENTRALE



plesso SAN GIOVANNI BOSCO



EDIFICIO aggregazione sintetica molto+abbastanza / poco+nulla

OSSERVAZIONI:

- apprezzamento intorno all'87% circa per edificio sede centrale e per aule speciali; maggiormente critici i docenti.
- 98,2% di apprezzamento per la palestra (domanda posta solo agli studenti)
- criticità evidente quella dei BAGNI in particolare da parte dei genitori e ancor più degli alunni
-
- rispetto alla sede centrale, nel plesso staccato, si evidenzia maggior apprezzamento per spazi comuni e bagni minor apprezzamento per spazi esterni e aule speciali

SERVIZI SCOLASTICI

DOCENTI

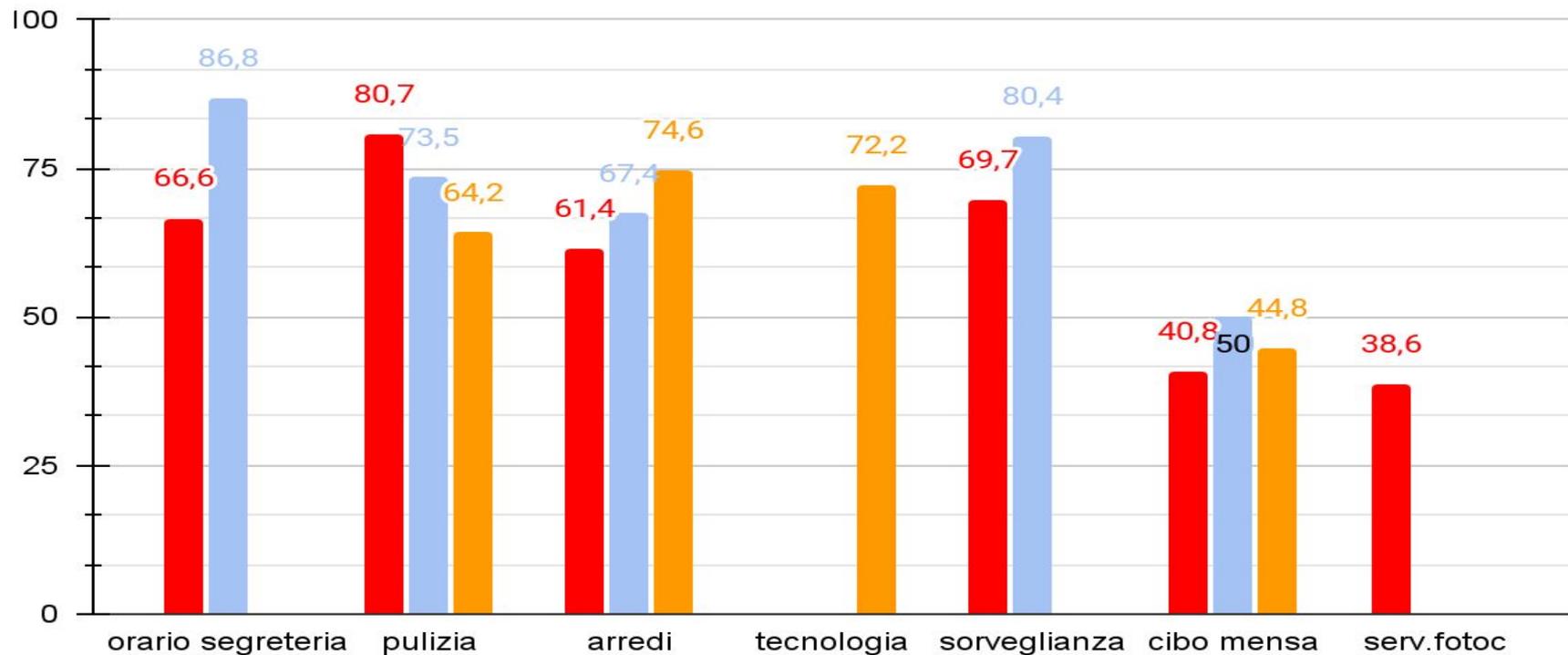
STUDENTI

GENITORI



SERVIZI (orario segr, pulizia, pul. bagni, arredi, pc, sorvegl, mensa, fotoc)

■ DOC ■ GENIT ■ STUD



SERVIZI

(segr, pulizia, bagni, arredi, pc, sorvegl, mensa, ds, fotoc)

OSSERVAZIONI:

- giudizi meno positivi, per il cibo della mensa e il servizio fotocopie

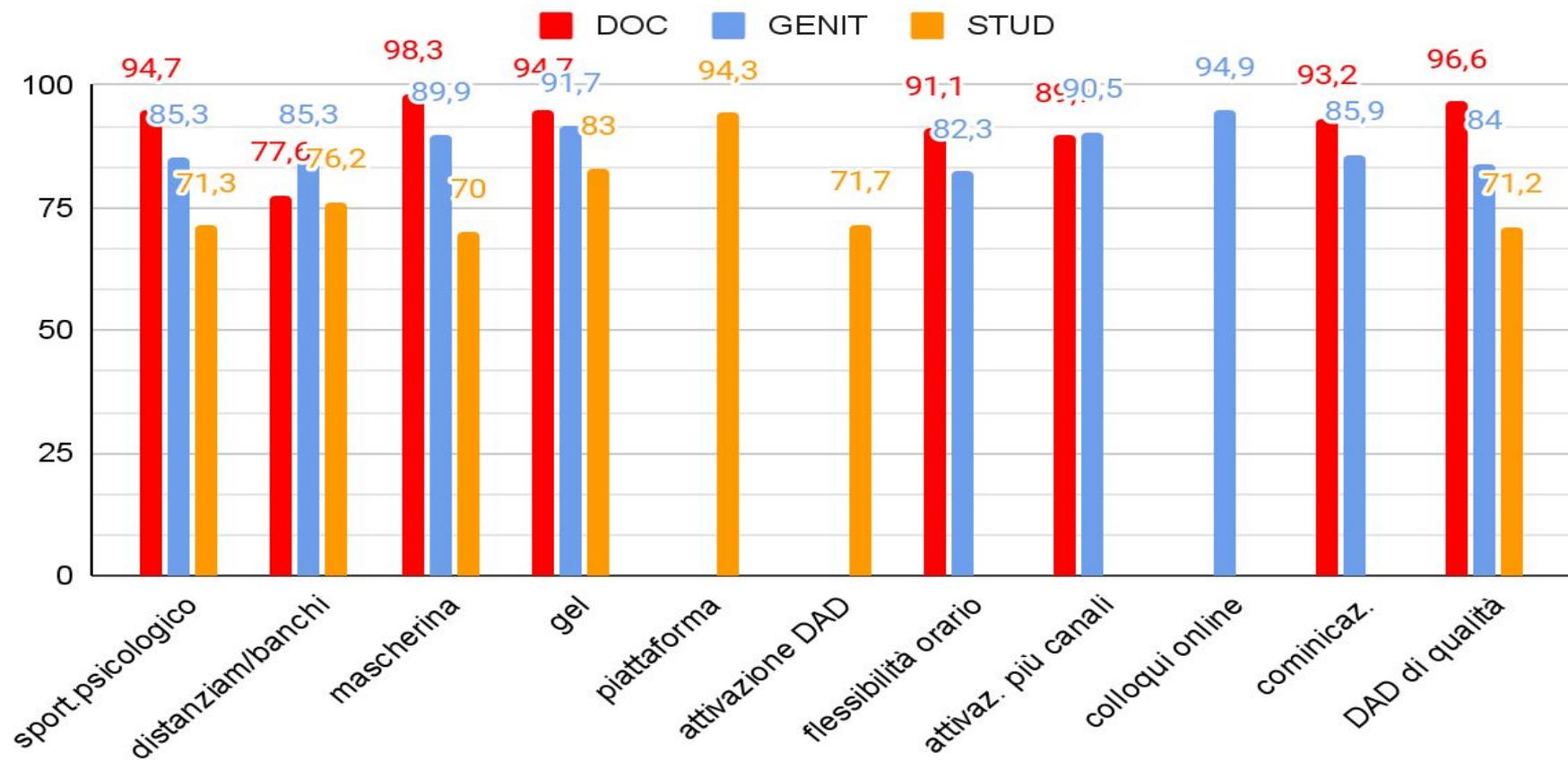
COVID

DOCENTI

STUDENTI

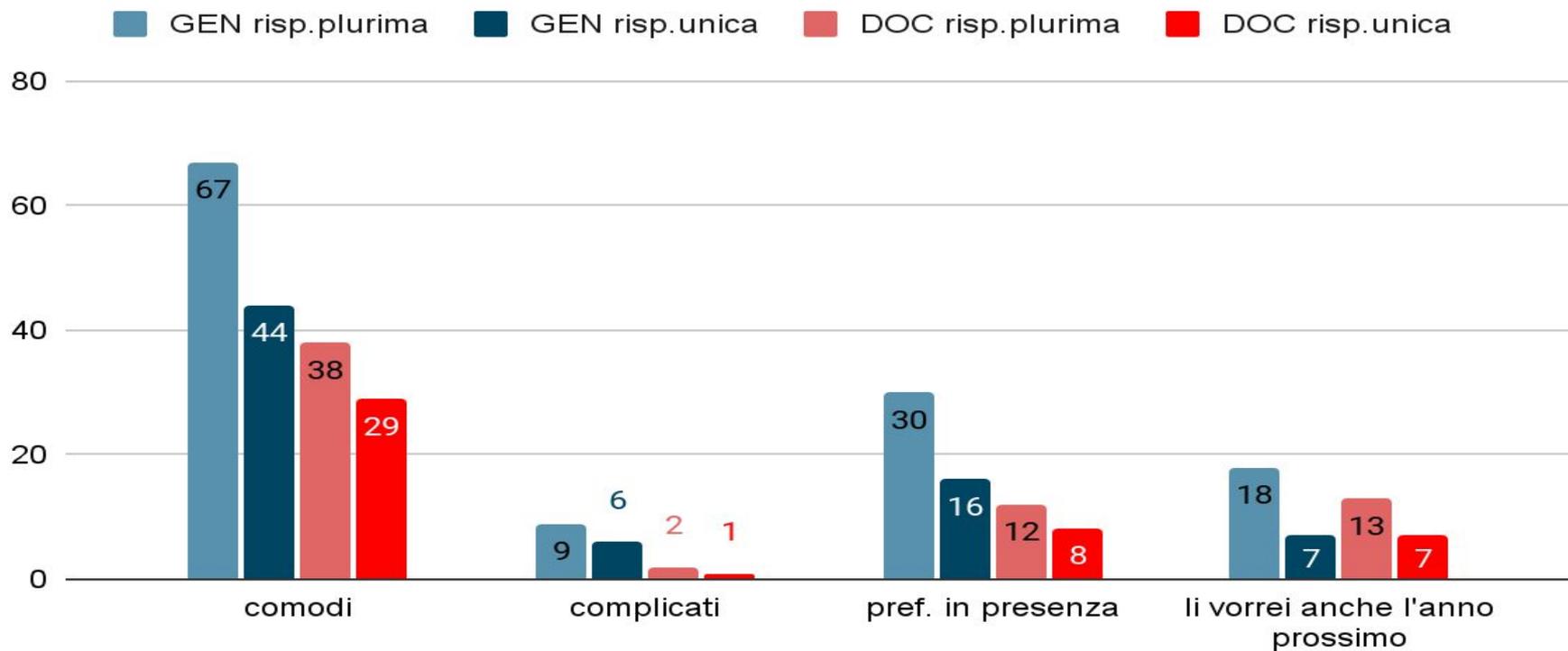
GENITORI

ACCORGIMENTI DOVUTI AL COVID



colloqui on-line

valori assoluti



SERVIZI

(distanz, mascherina, gel, classroom, DAD, flessib, comunic, quarant, DAD di qualità)

OSSERVAZIONI:

- giudizi positivi in tutti i parametri, apprezzati i colloqui scuola - famiglia online

INFORMAZIONI

GENITORI

INFORMAZIONI

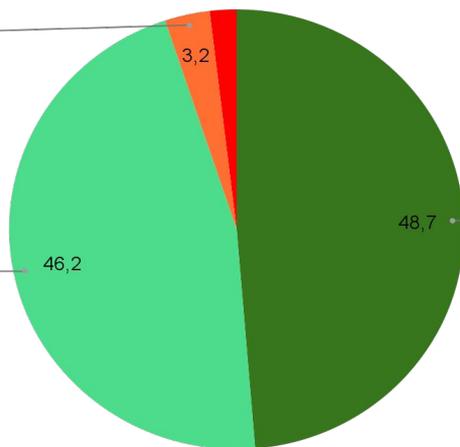
COMUNICAZIONI EFFICACI E PUNTUALI

POCO

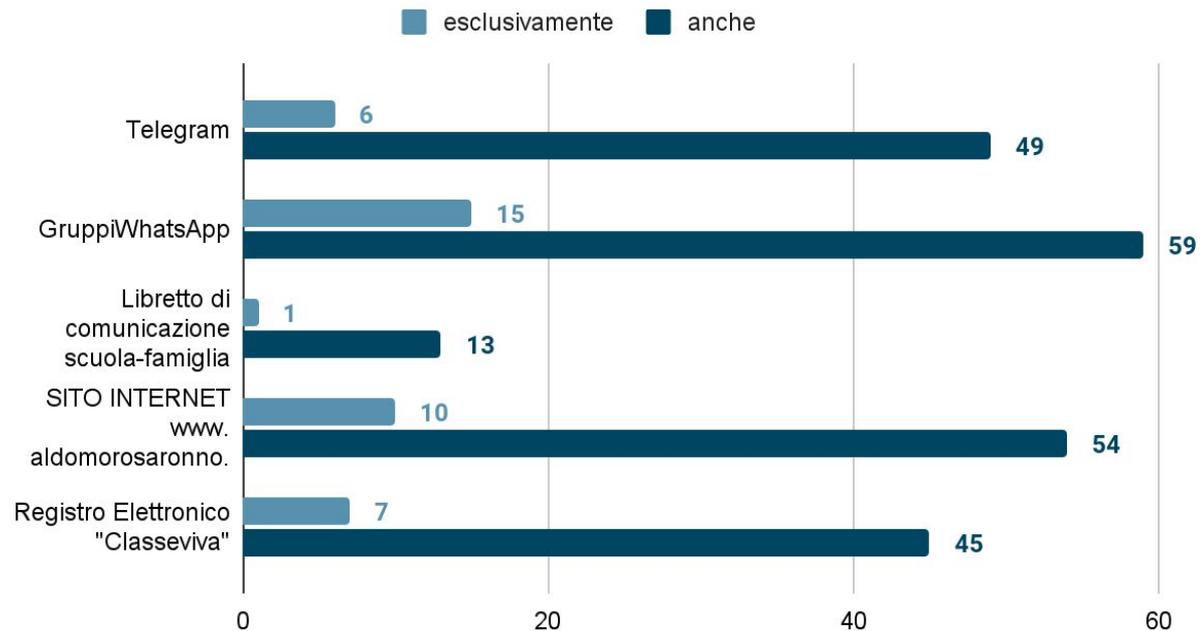
3,2%

ABBAST

46,2%

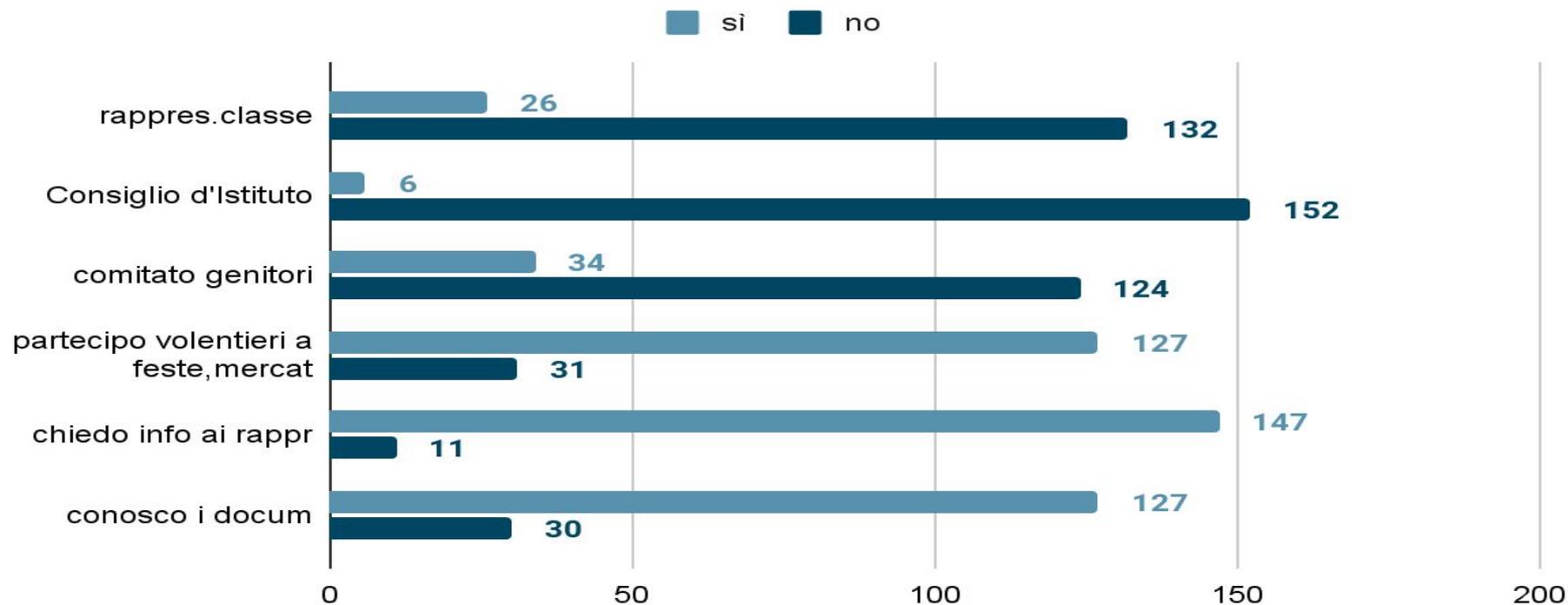


canali di informazione

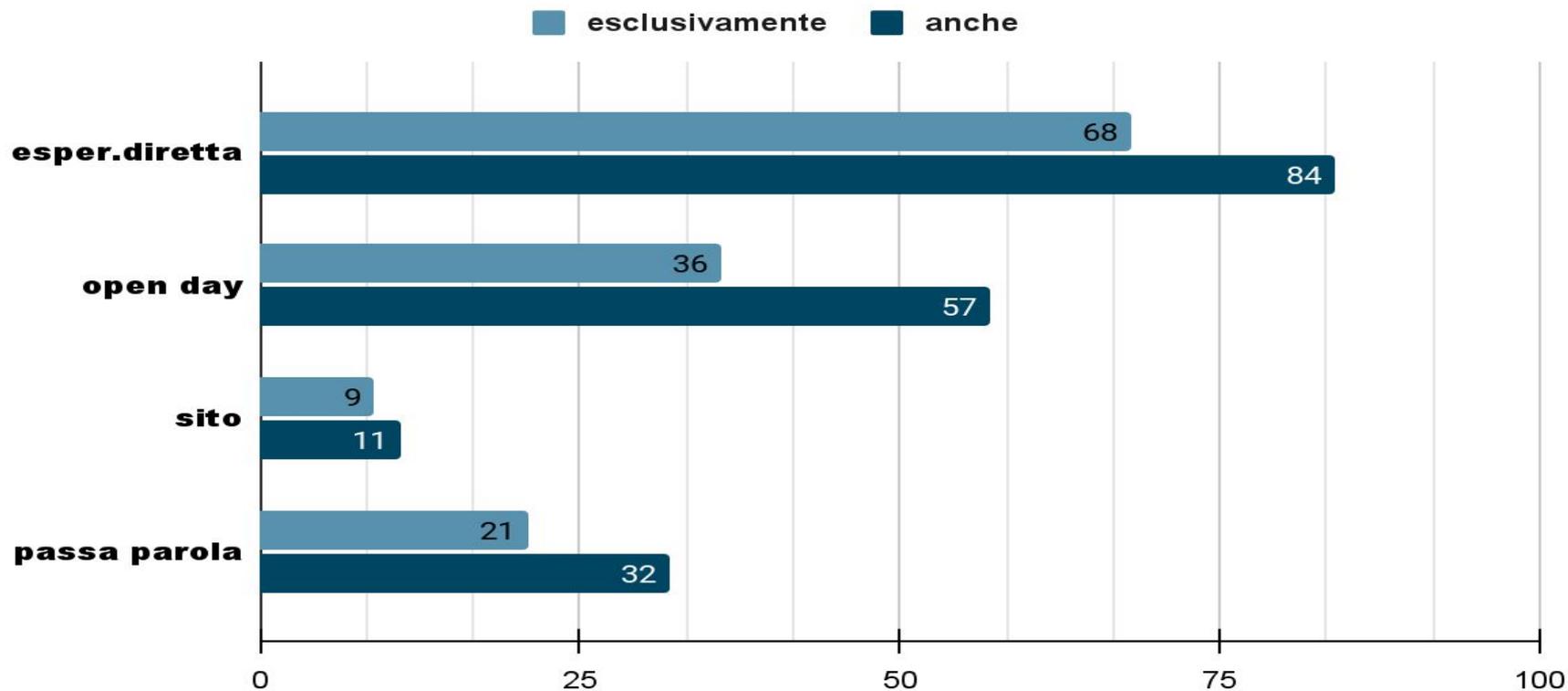


partecipazione dei genitori

valori assoluti

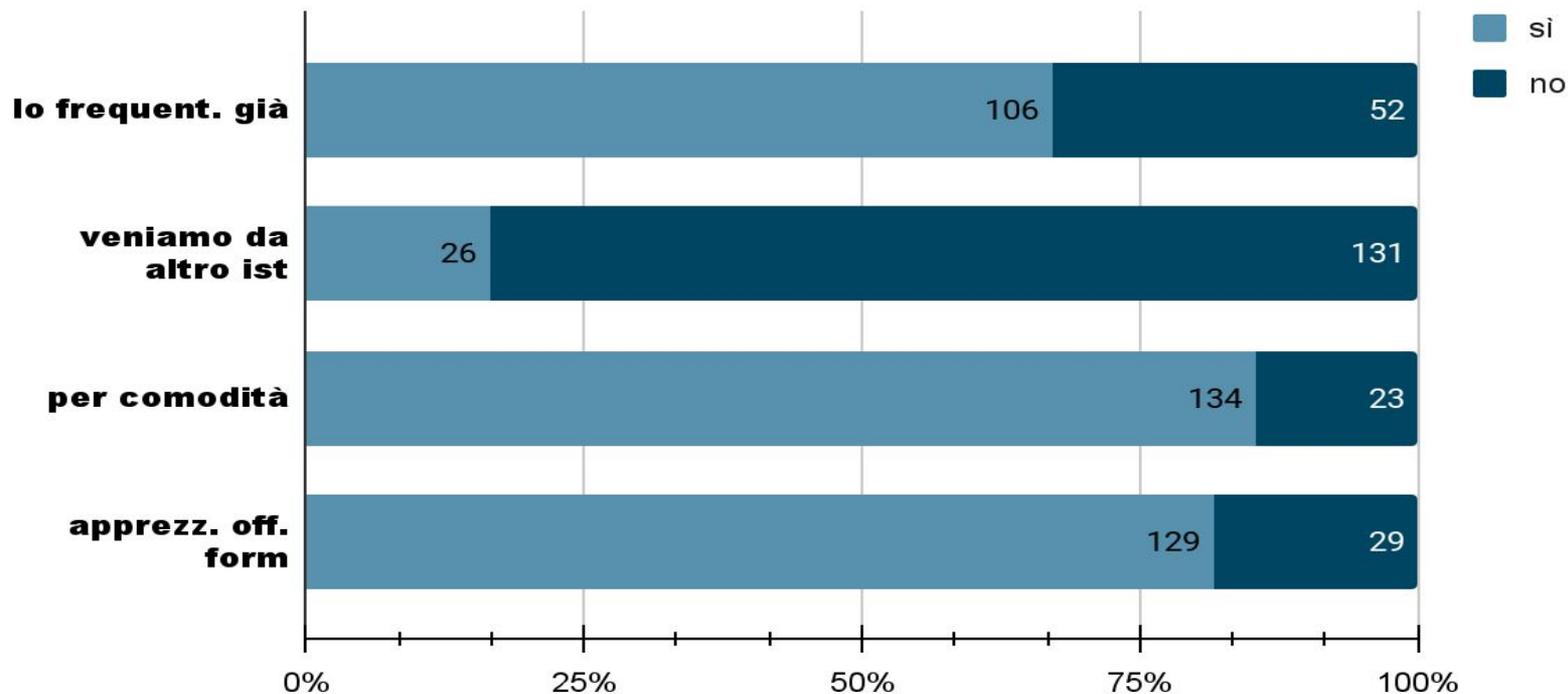


COME HA CONOSCIUTO ISTITUTO

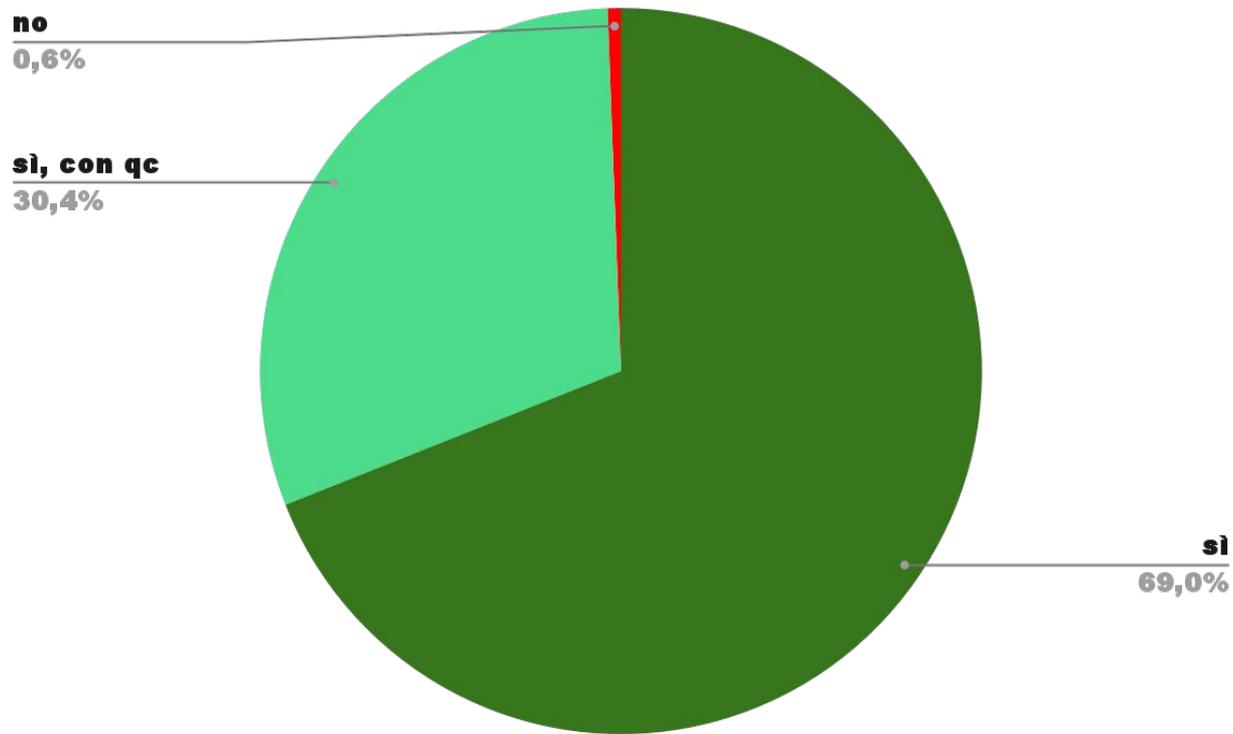


ABBIAMO SCELTO L'ISTITUTO PERCHÉ

VALORI ASSOLUTI



I GENITORI CONSIGLIEREBBERO L'ISTITUTO

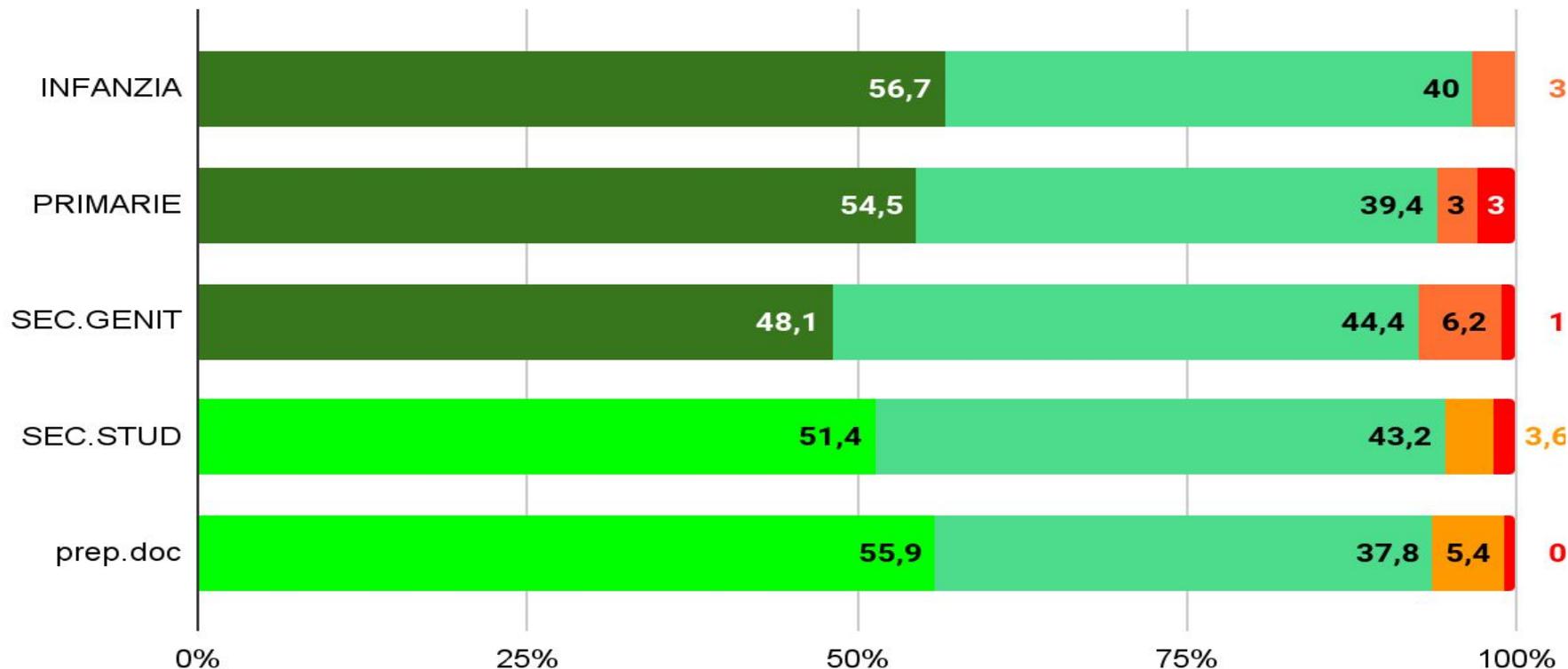


DICONO DEI DOCENTI

GENITORI
STUDENTI

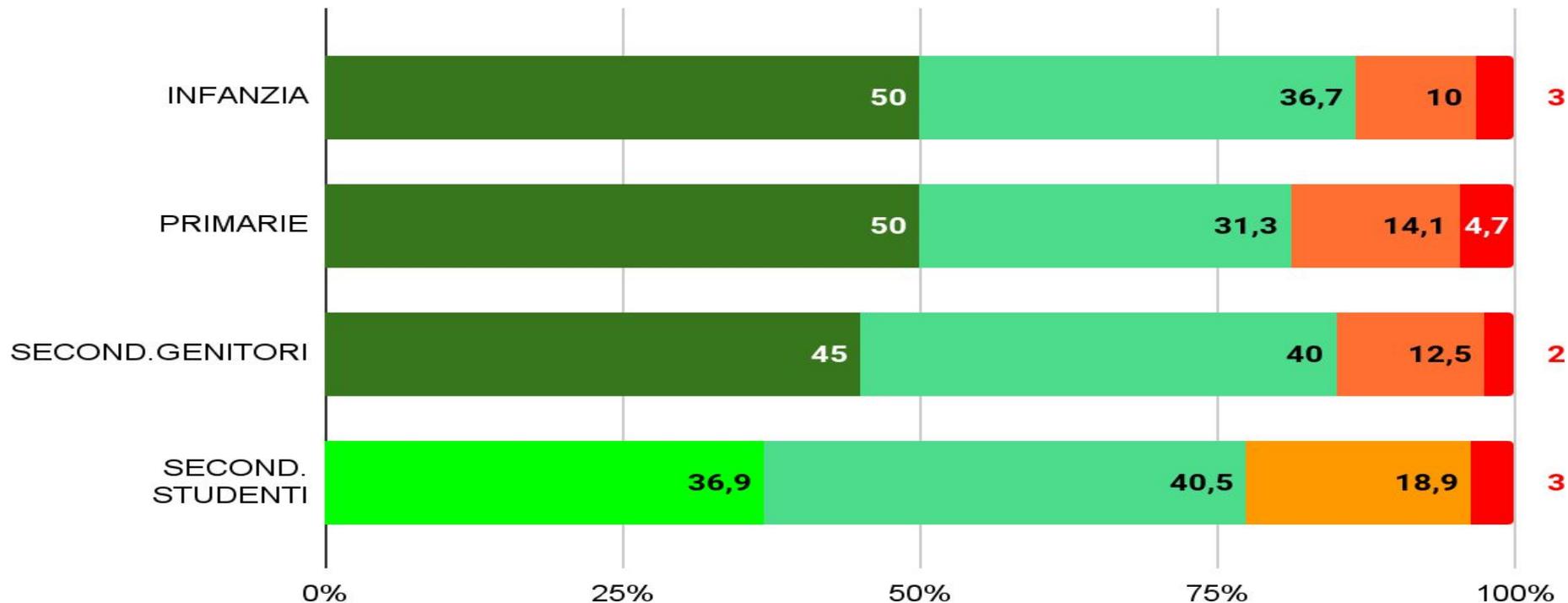
DICONO DEI DOCENTI (preparano gli alunni al grado successivo)

MOLTO ABBAST POCO NULLA



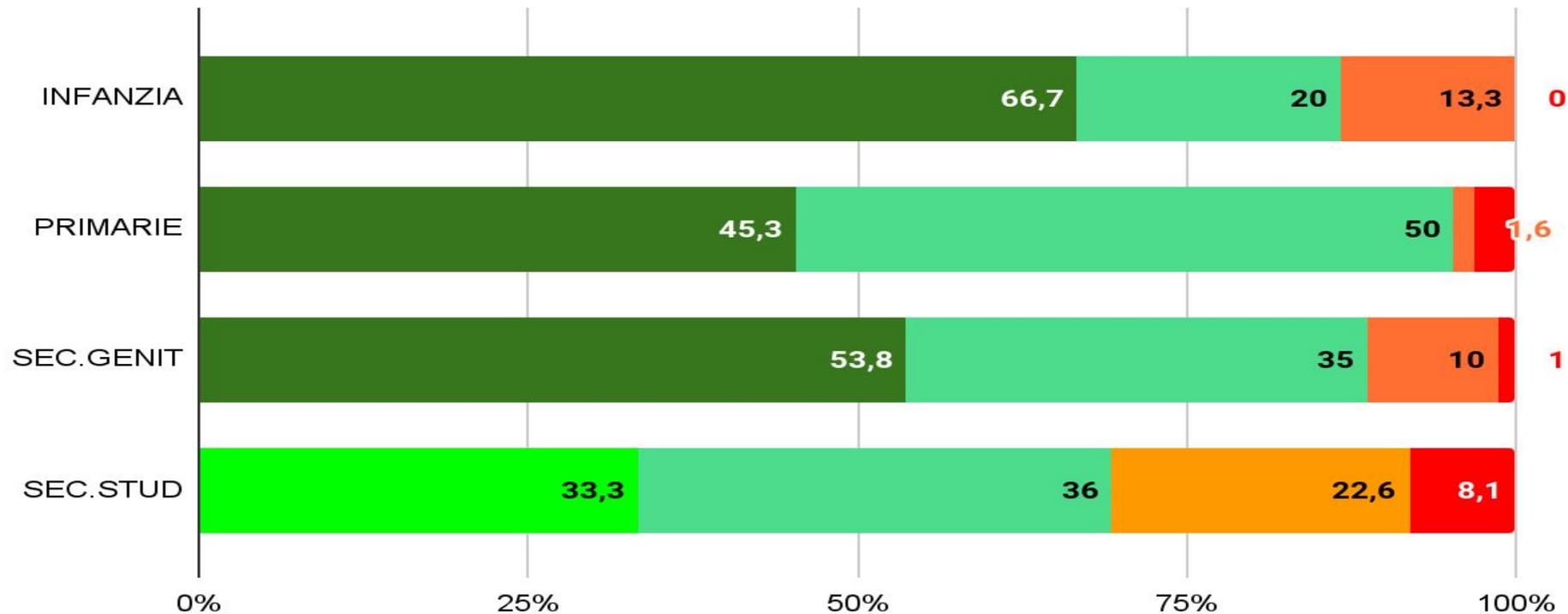
DICONO DEI DOCENTI (fanno acquisire compet.psicom/metodo di studio)

MOLTO ABBAST POCO NULLA

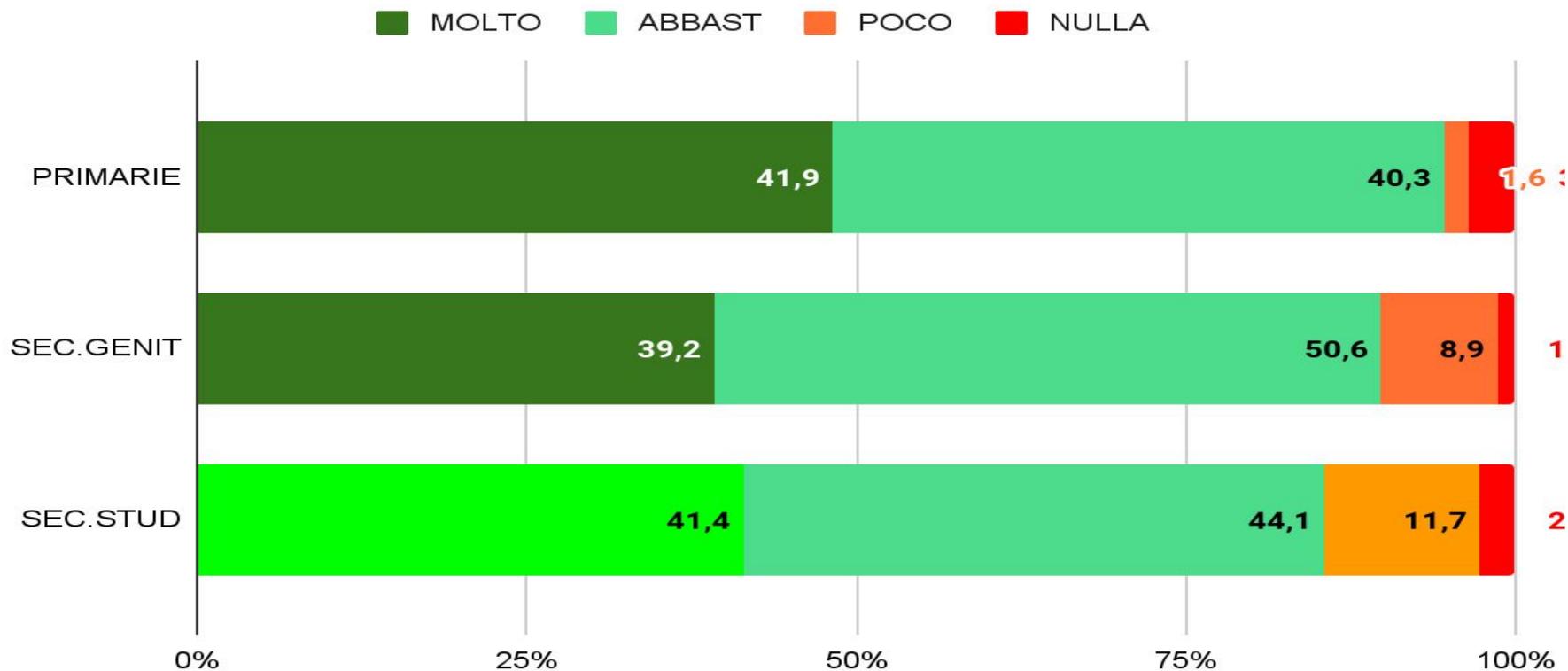


DICONO DEI DOCENTI (educano alle relazioni)

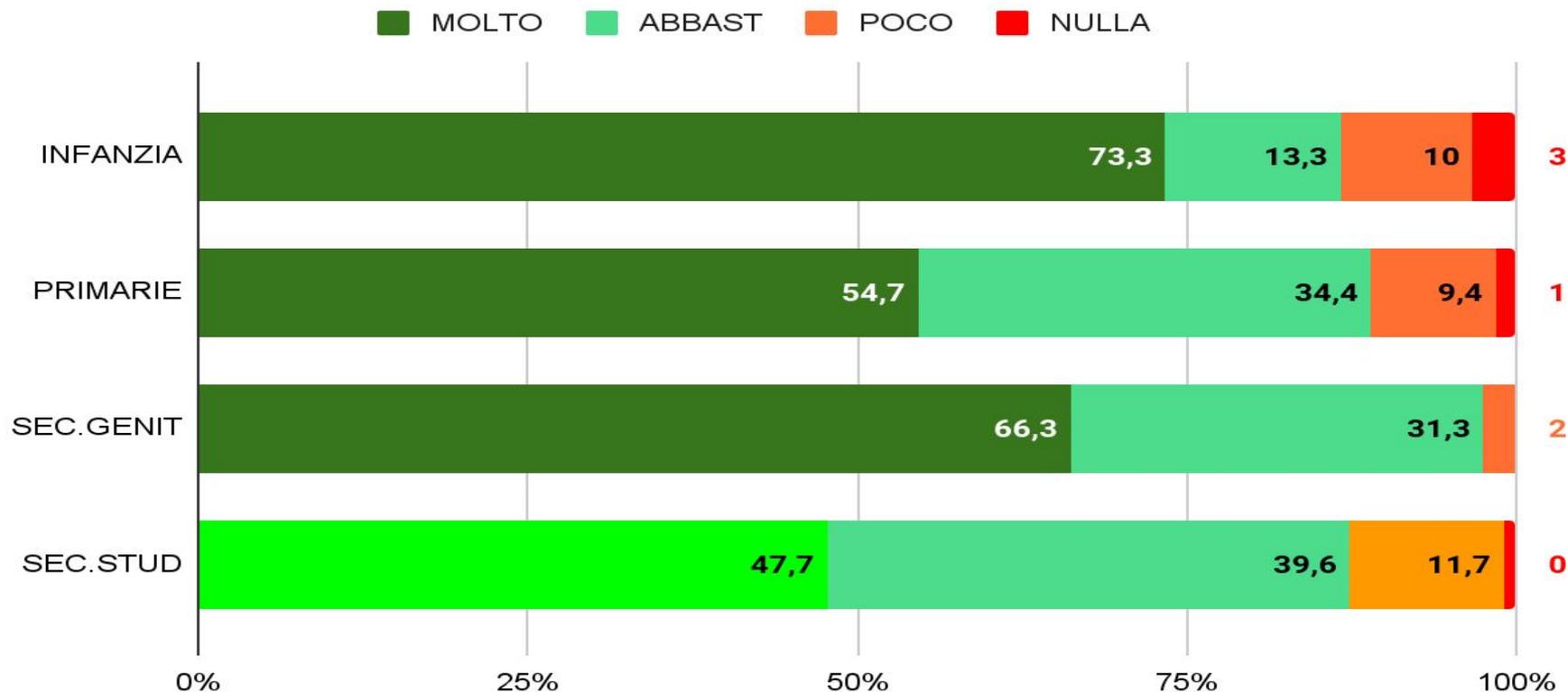
MOLTO ABBAST POCO NULLA



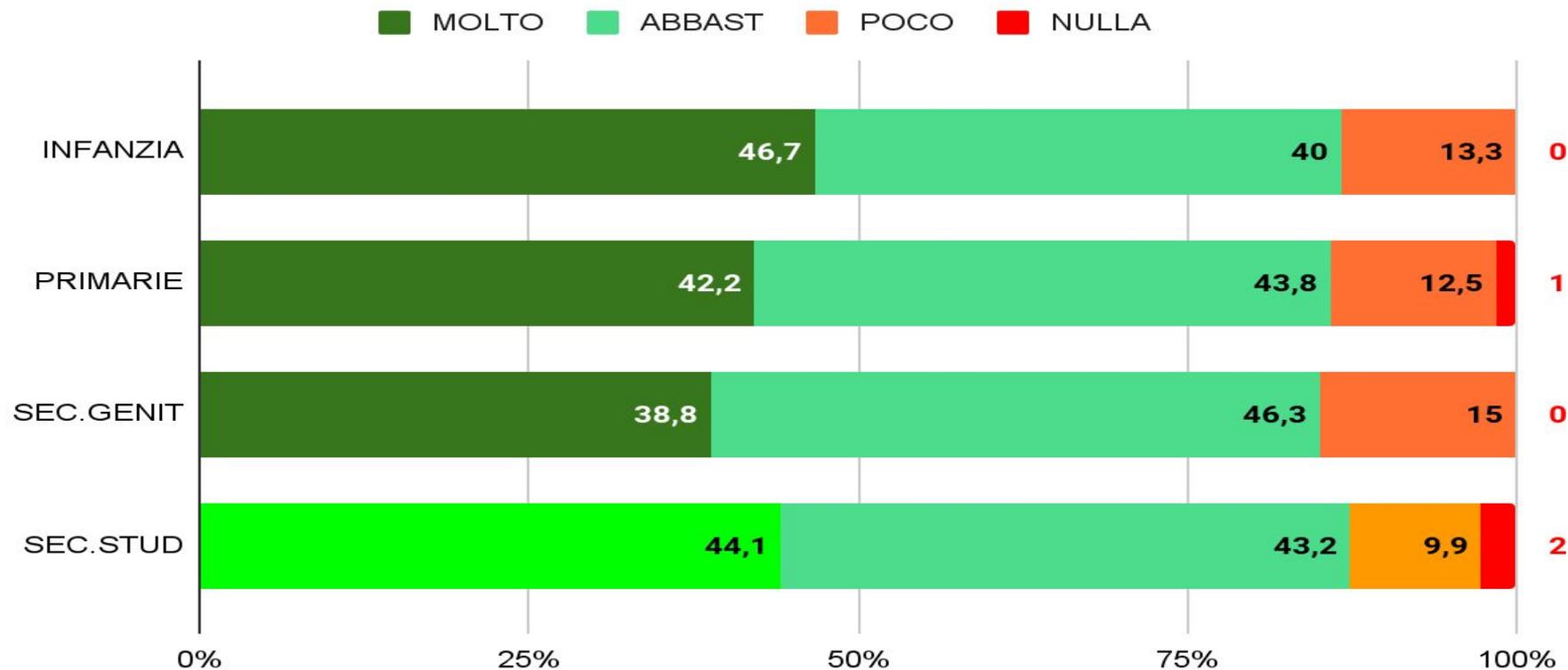
DOCENTI (curano potenziamento/recupero)



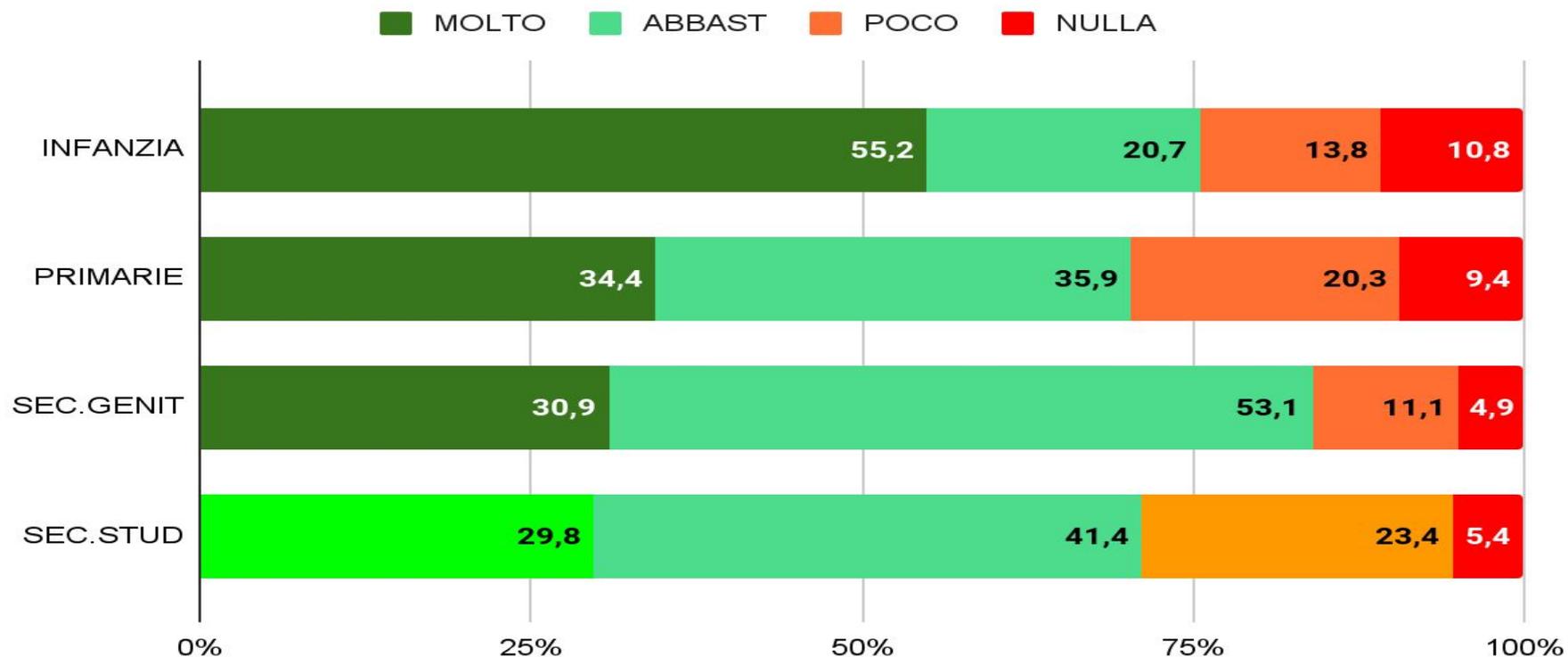
DOCENTI (disponibilità dialogo)



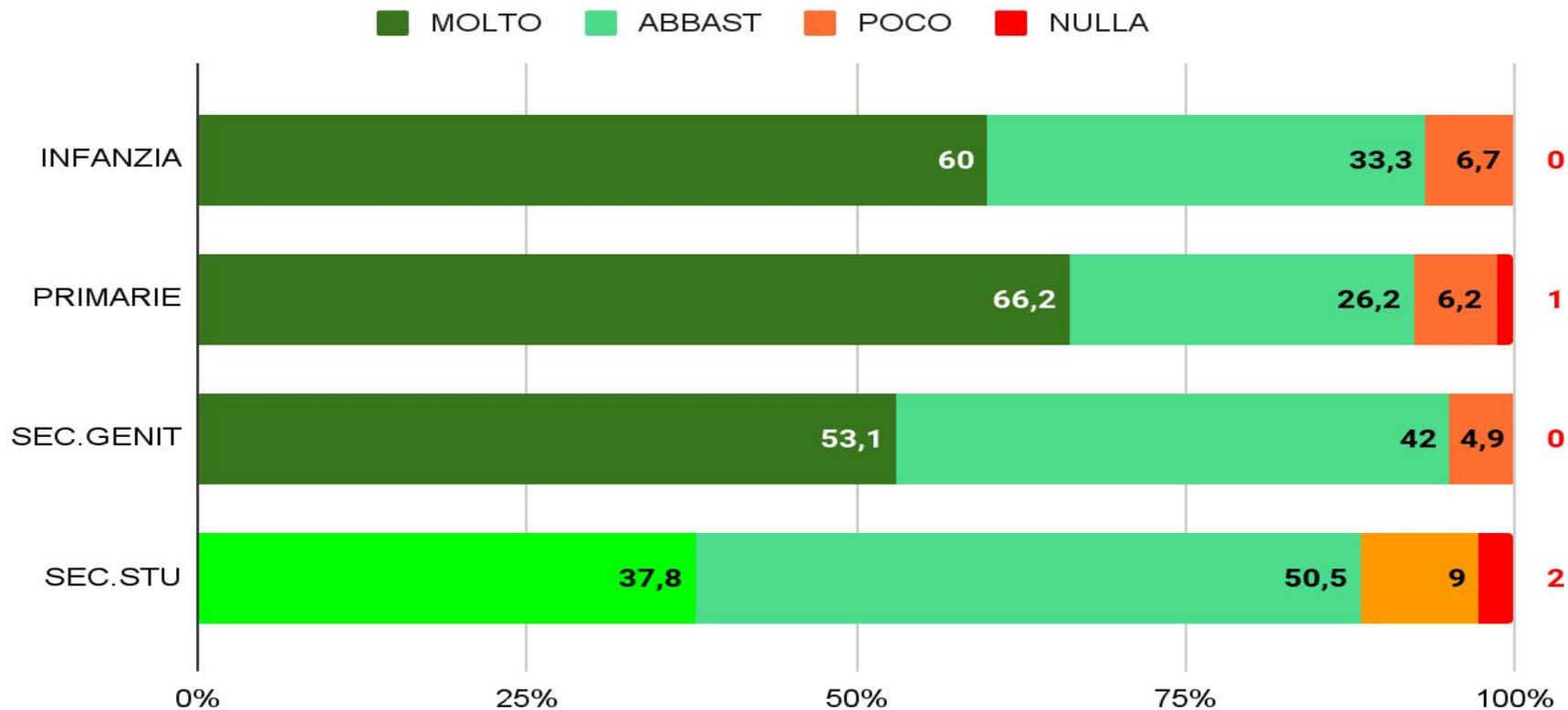
DOCENTI (usano diversi metodi per insegnare)



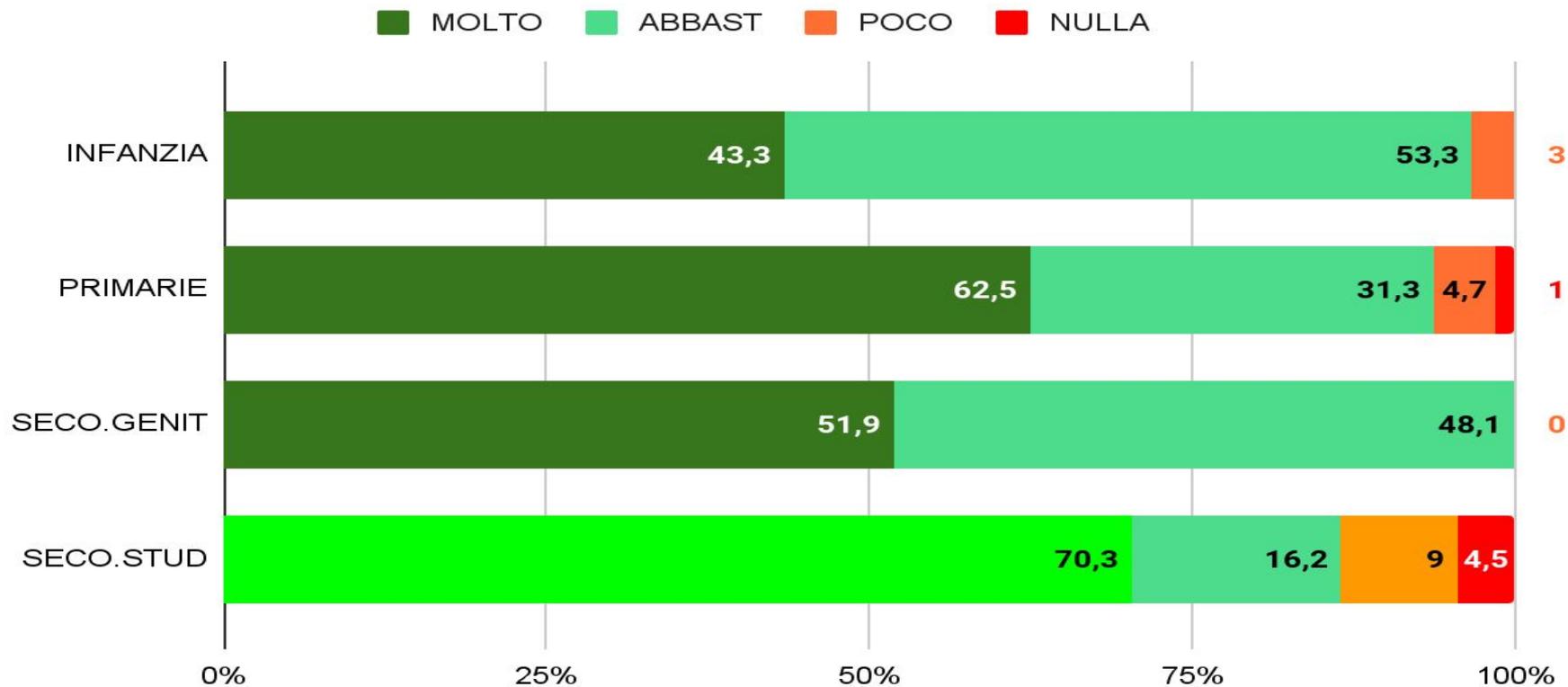
DURANTE LA DAD LA SCUOLA HA OFFERTO INSEGNAMENTO DI QUALITÀ



RELAZIONI (mio figlio si trova bene con INSEGNANTI)



RELAZIONI (mio figlio si trova bene con COMPAGNI + stud)



relazione con i DOCENTI

OSSERVAZIONI:

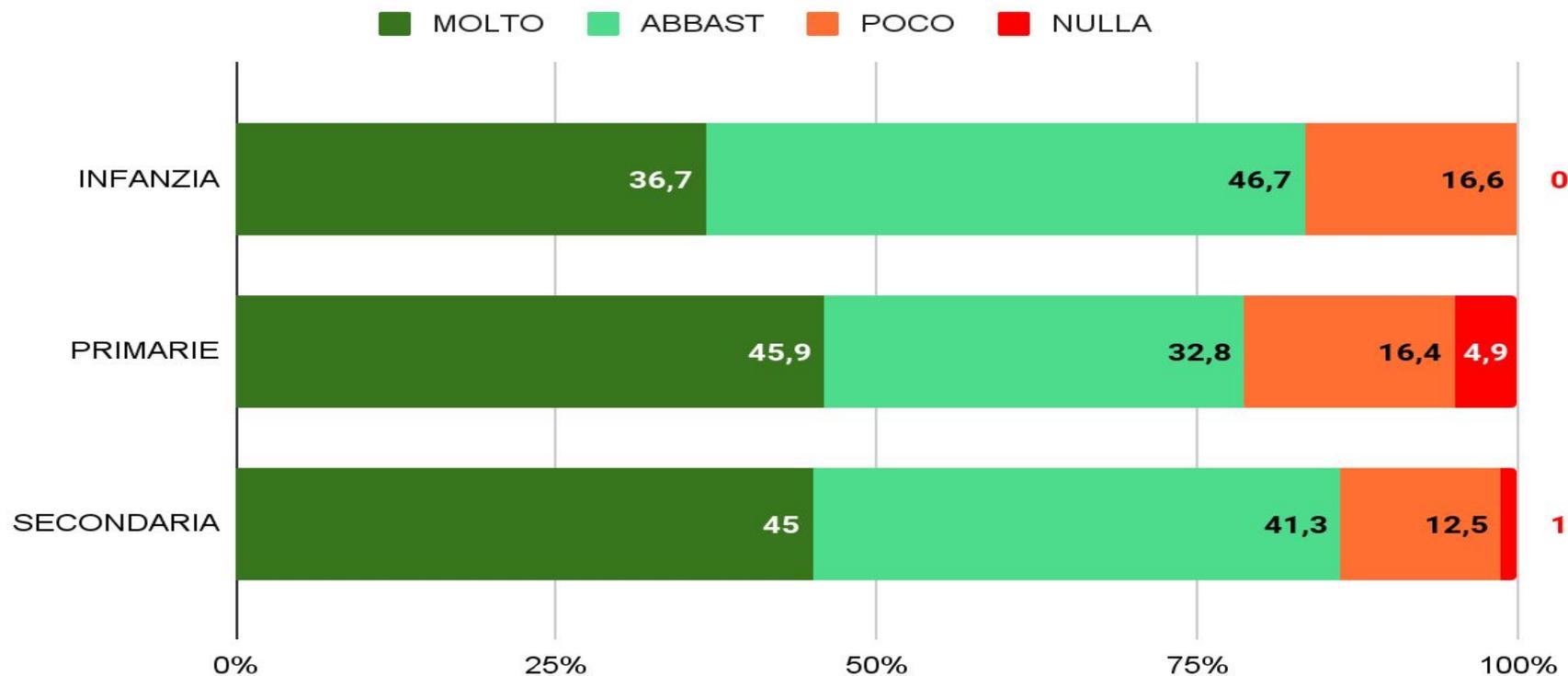
- Formalizzare interventi strutturati di recupero e potenziamento con settimana o momenti dedicati;
- Esplicitare, attraverso gli incontri con i rappresentanti dei genitori, gli interventi sul benessere della classe e la costruzione di relazioni
- Aumentare, attraverso interventi finanziati dalla scuola o da enti territoriali, gli interventi degli esperti in classe;
- Analizzare e affrontare in team eventuali comunicazioni da parte di genitori e alunni di situazione di malessere, anche se possono apparire poco fondate.

INCLUSIONE

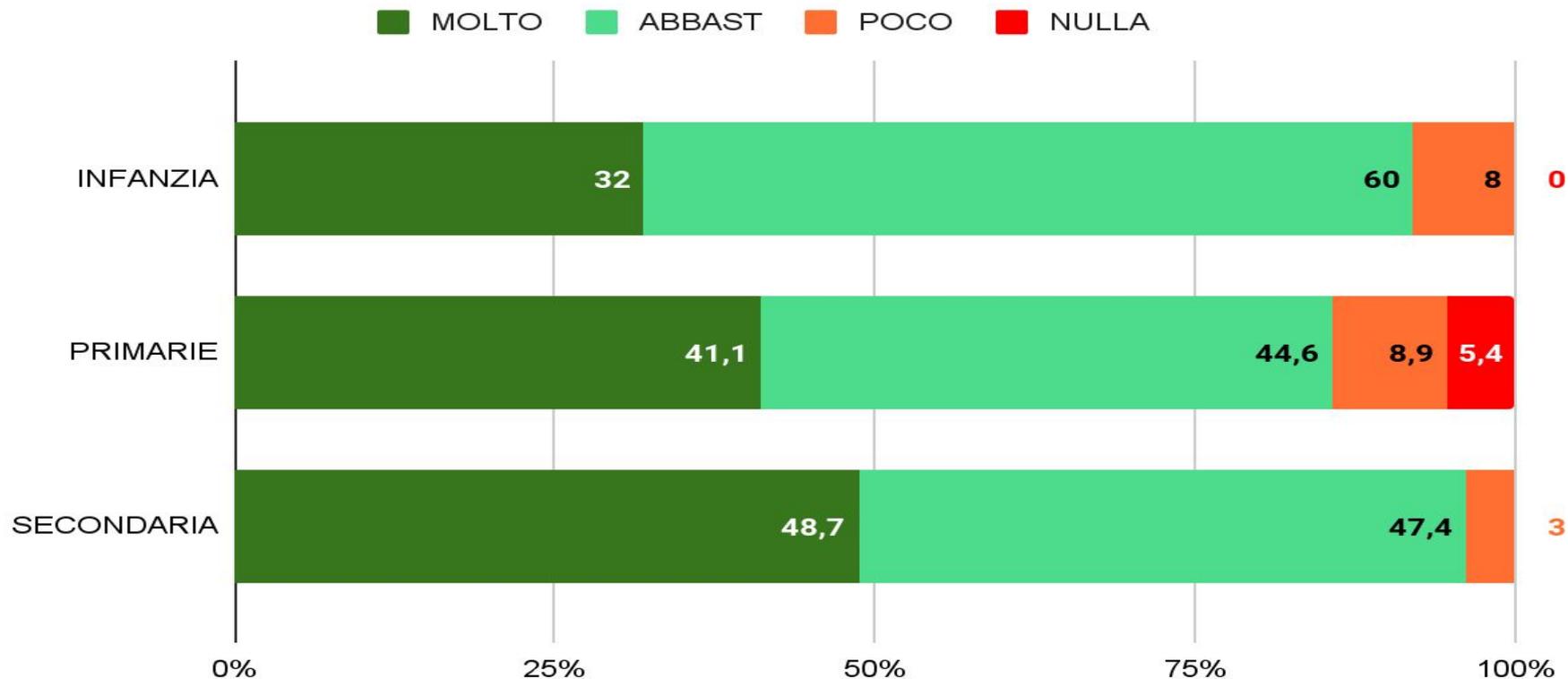
GENITORI

DOCENTI

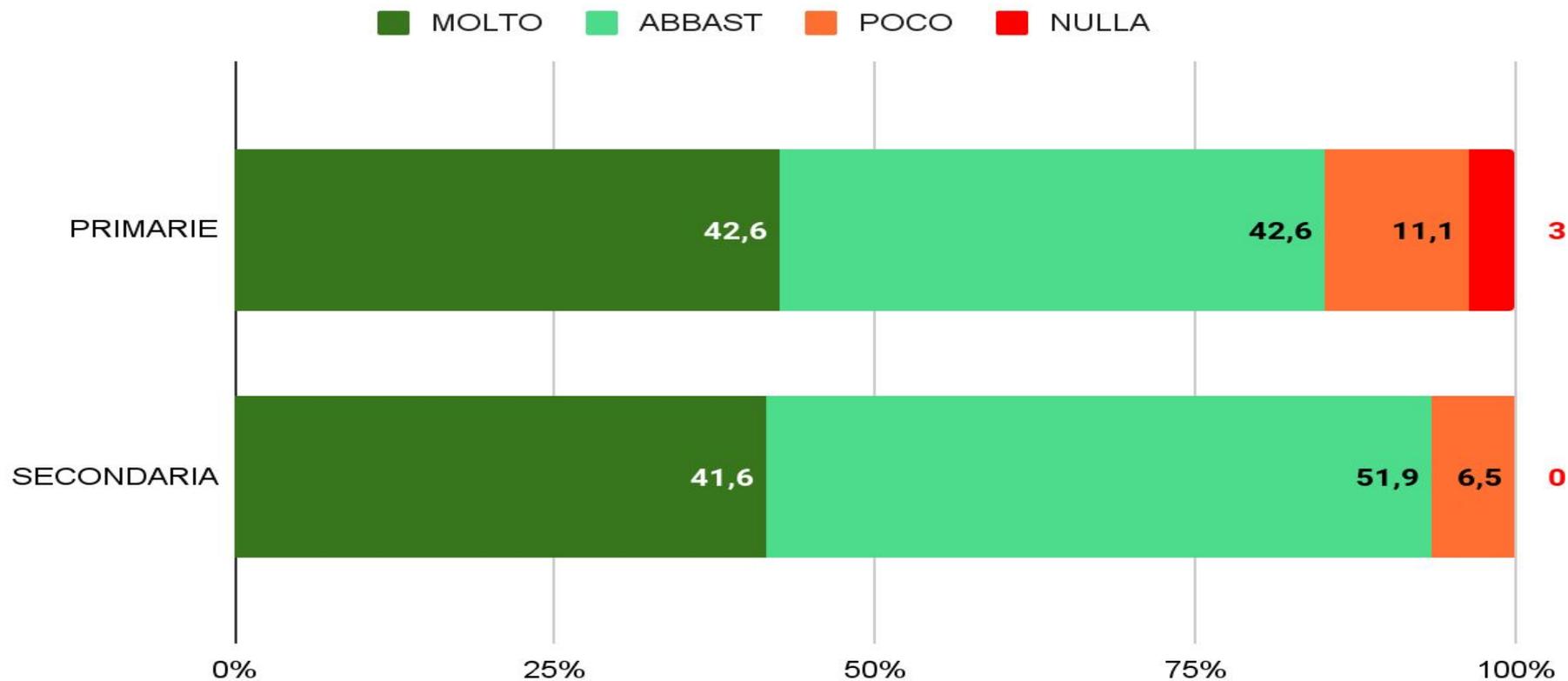
INCLUSIONE (vengono presi in carico i problemi dei ragazzi)



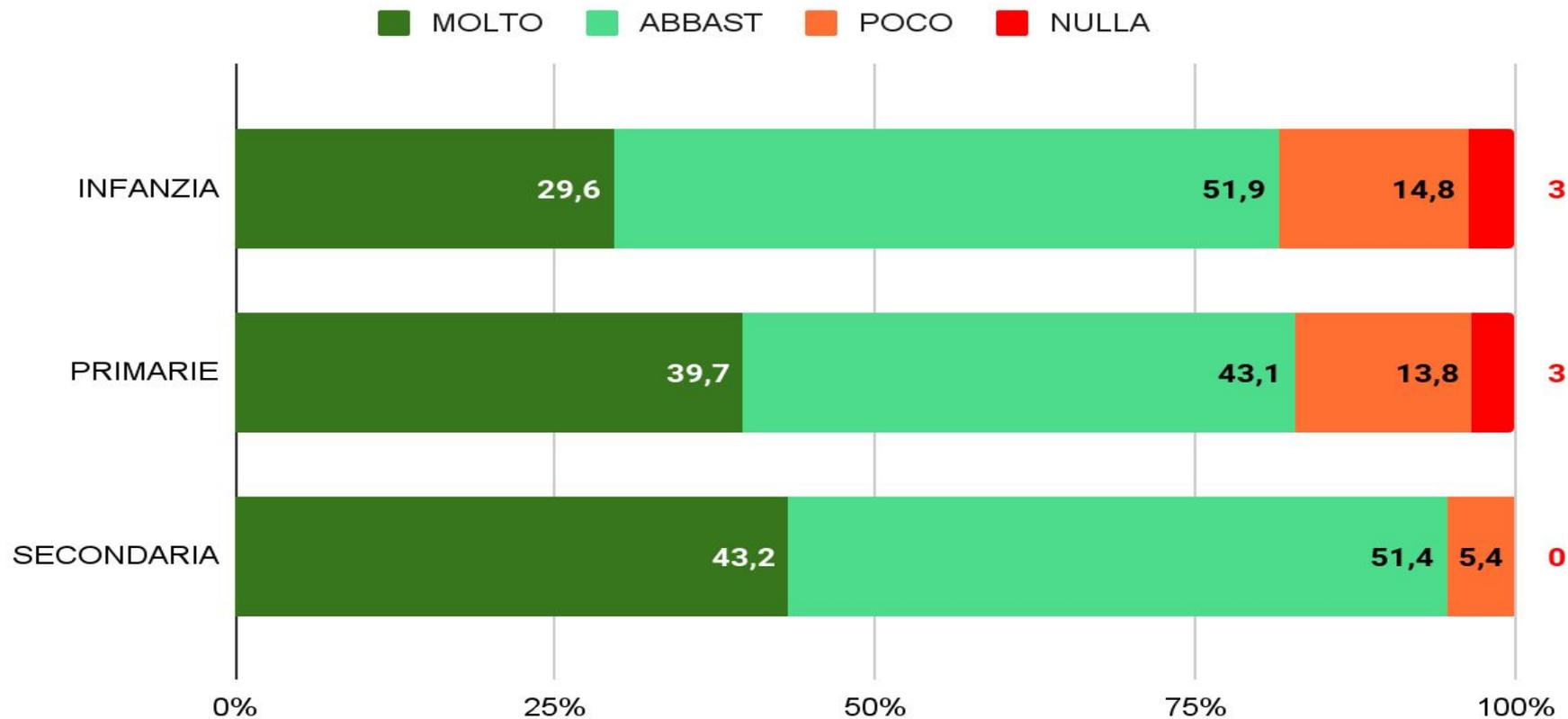
INCLUSIONE (attenzione ai DVA)



INCLUSIONE (attenzione ai DSA)



INCLUSIONE (non madrelingua italiana)

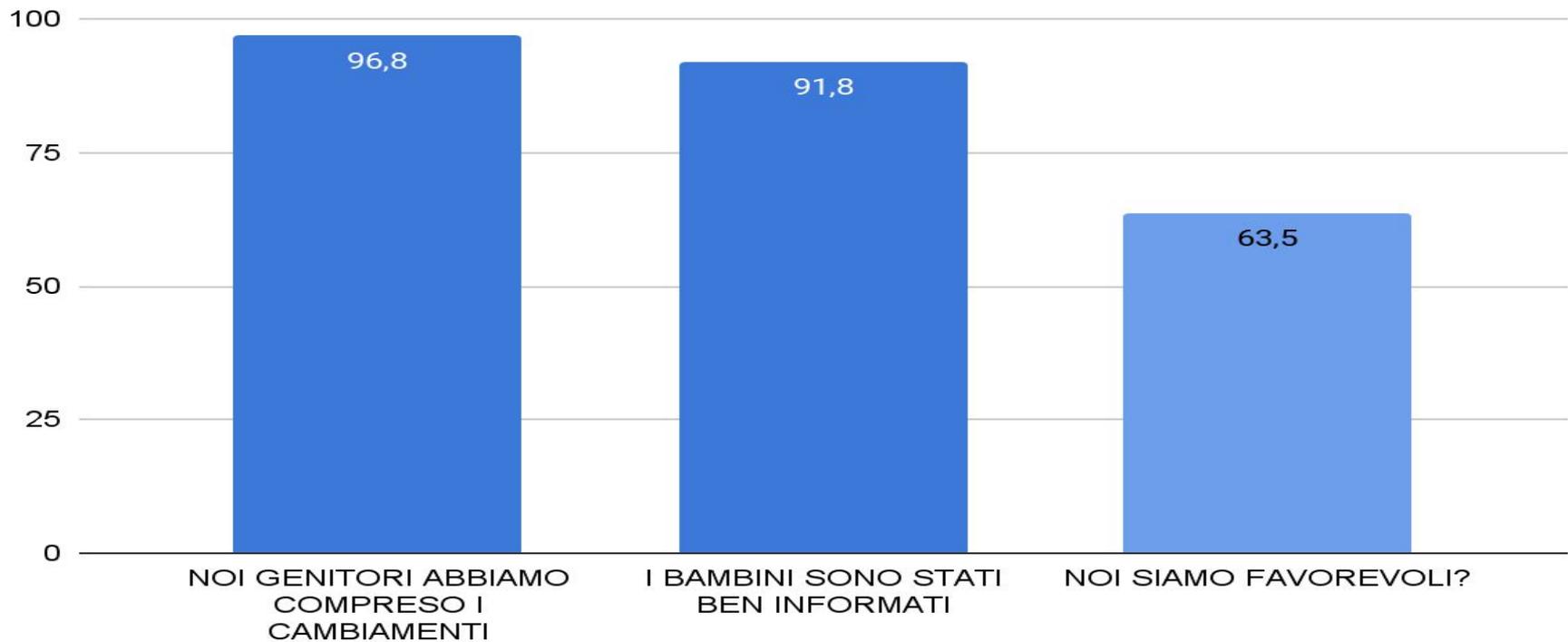


NUOVA VALUTAZIONE

SCUOLE PRIMARIE

GENITORI

NUOVA VALUTAZIONE PRIMARIA



Tempo Normale

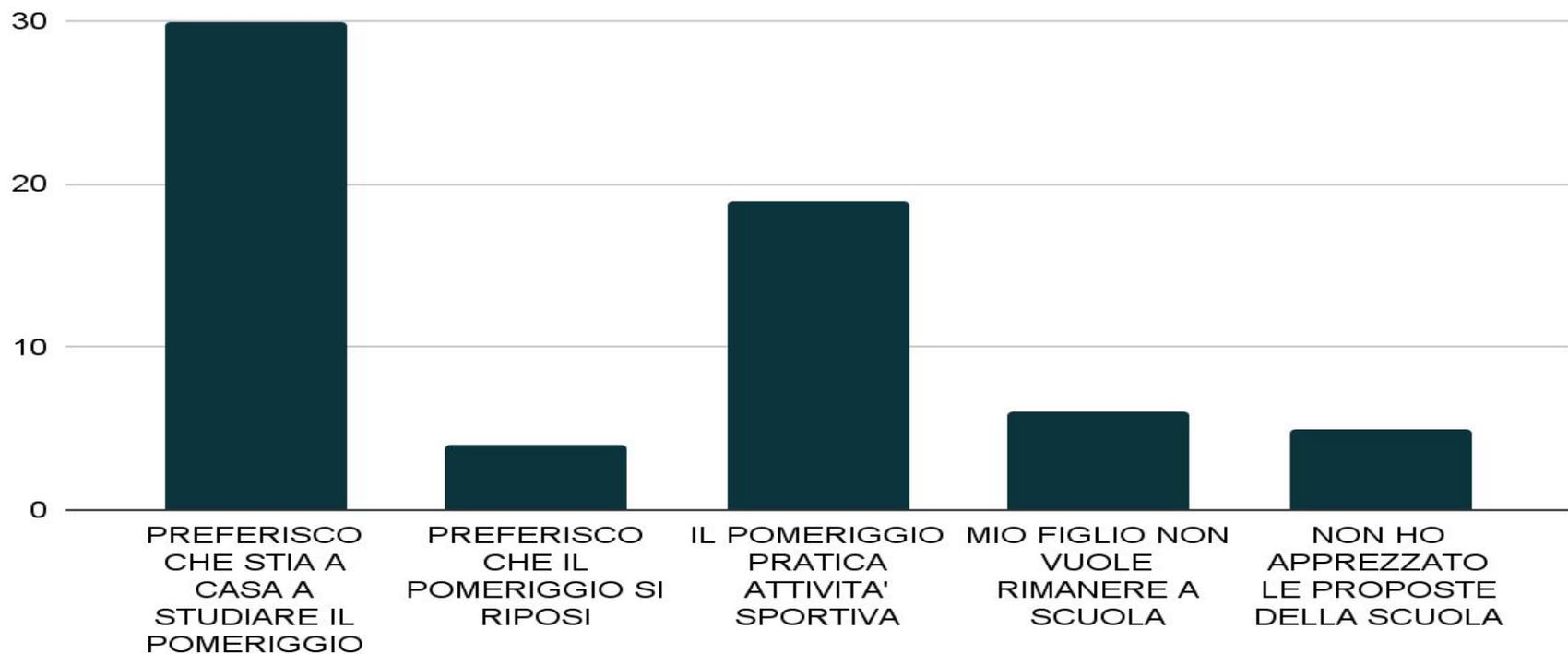
Tempo Prolungato

SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO

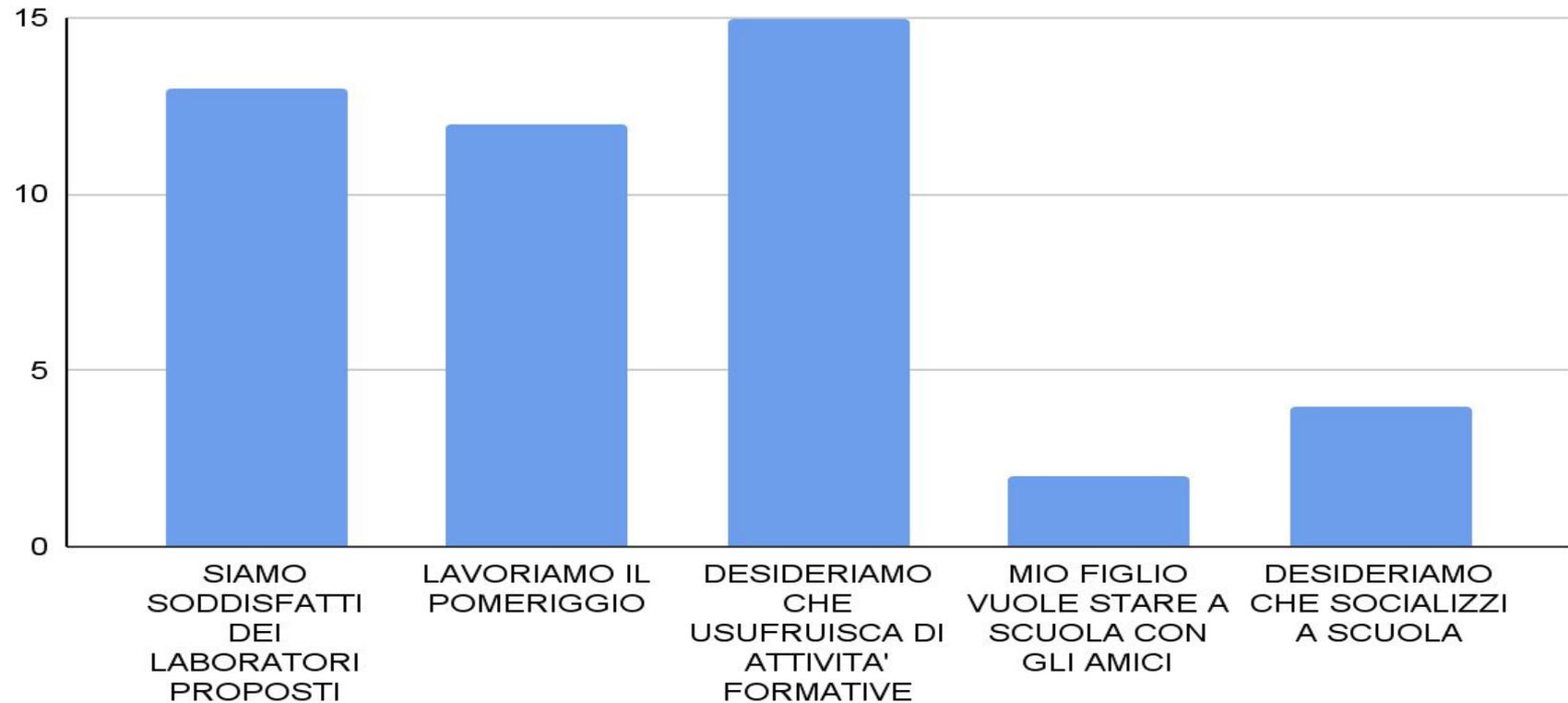
GENITORI

STUDENTI

chi ha scelto TEMPO NORMALE lo ha fatto perché



chi ha scelto TEMPO PROLUNGATO lo ha fatto perché



TEMPO PROLUNGATO

SCELTA (fonte: STUDENTI)

HANNO SCELTO I

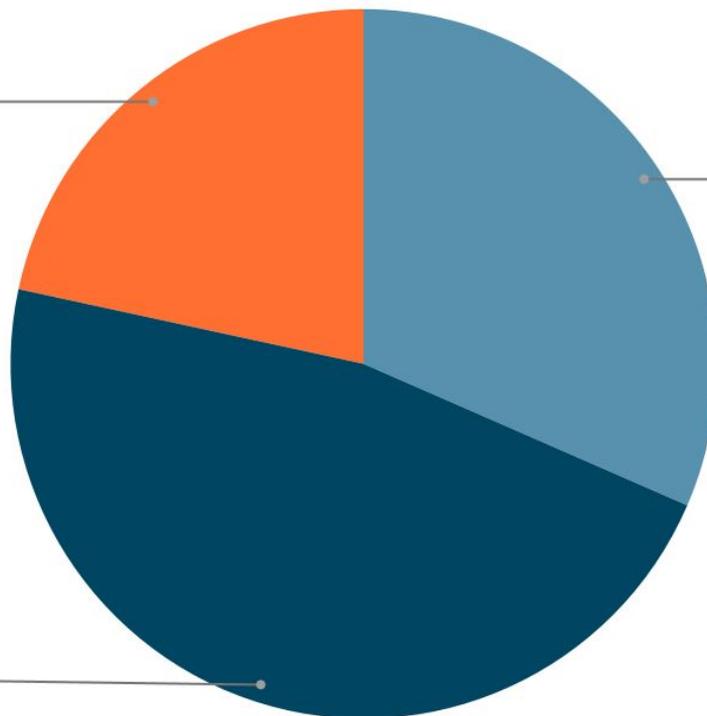
21,6%

E' UNA MIA IDEA

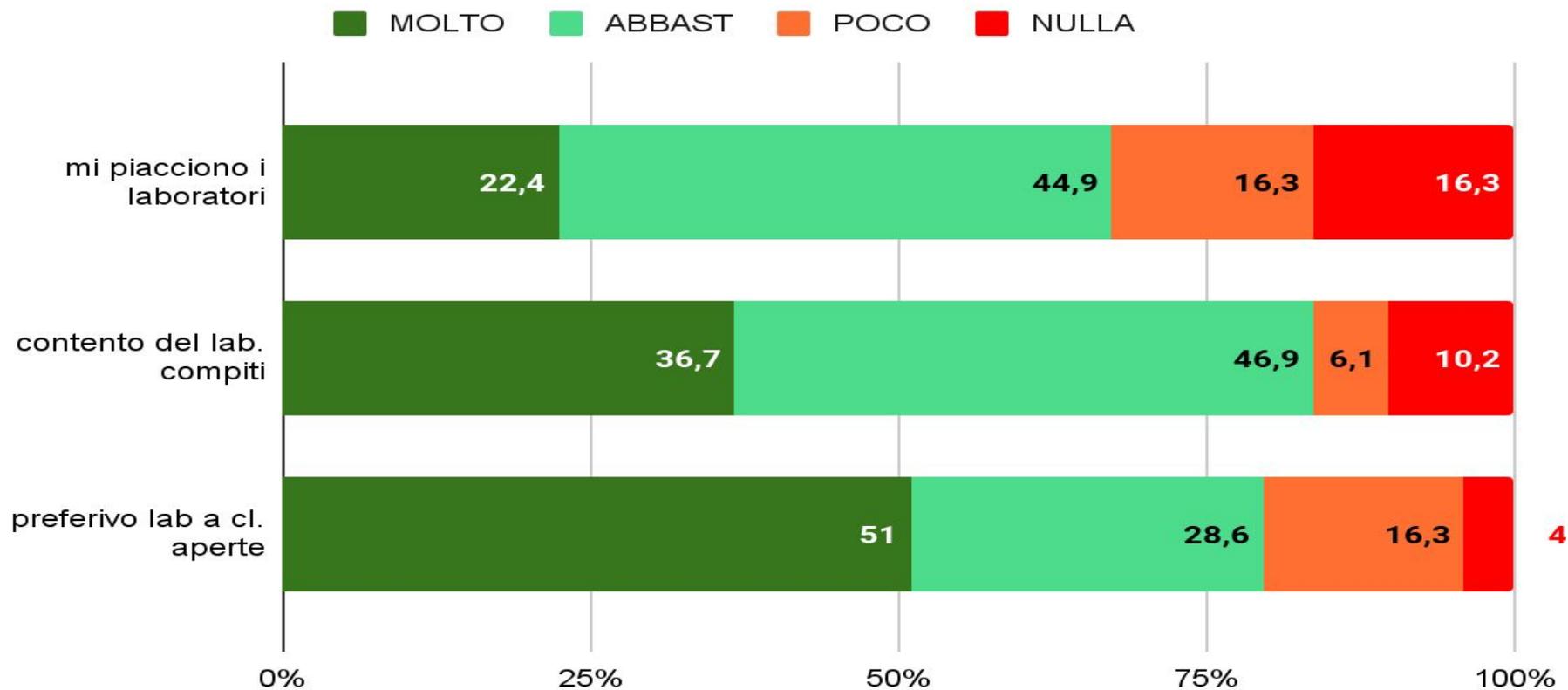
31,5%

CONFRONTO

46,8%

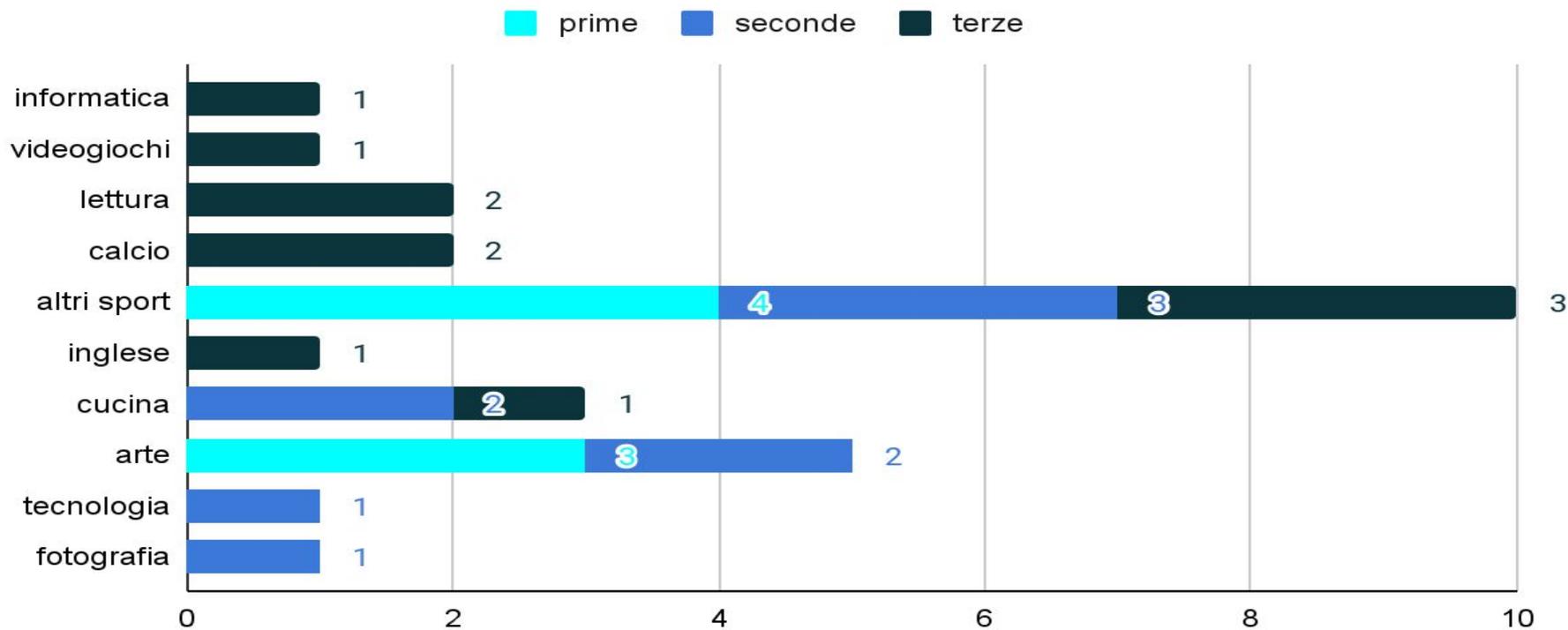


LABORATORI



vorrei proporre laboratori di

valori assoluti

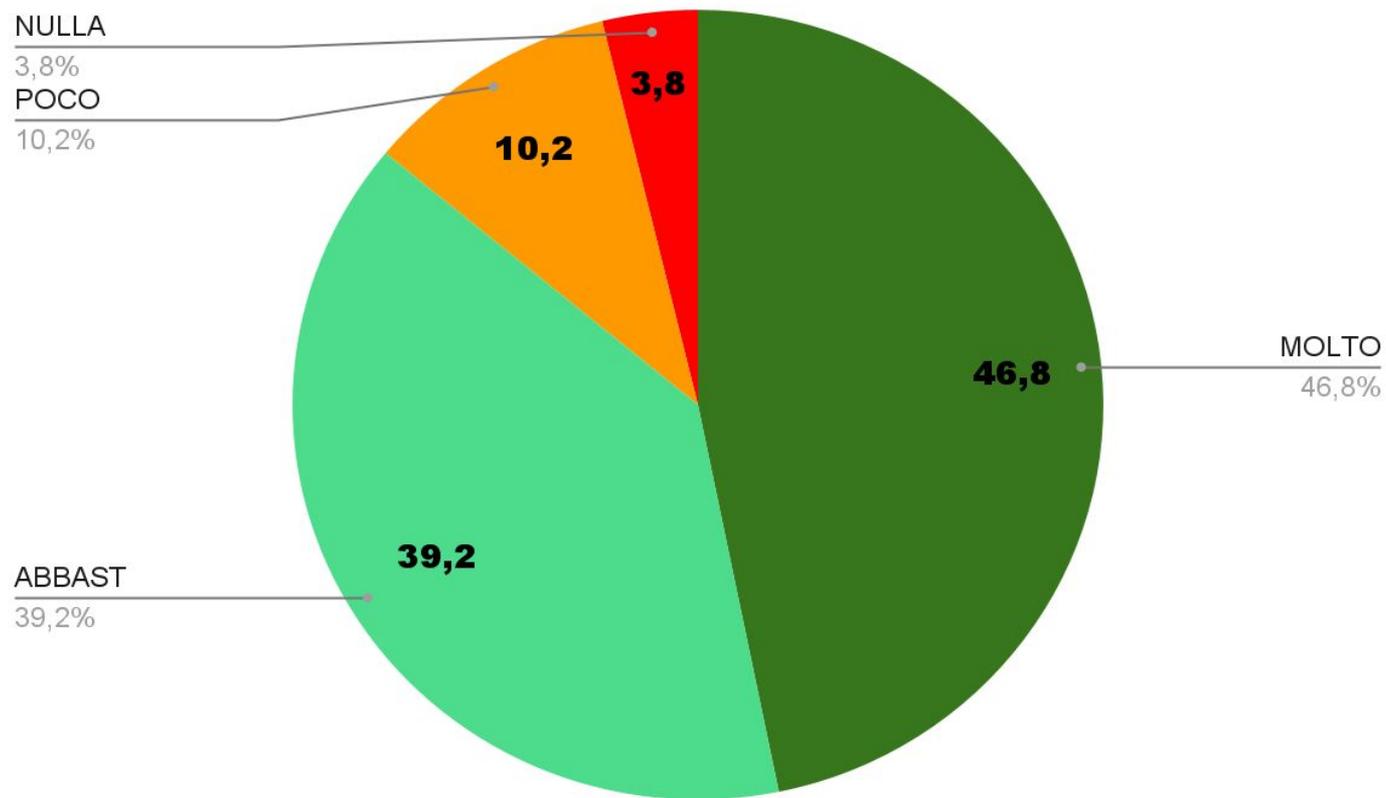


DIRIGENTE

DOCENTI

GENITORI

DISPONIBILITÀ DIRIGENTE e COLLABORATORI verso i GENITORI



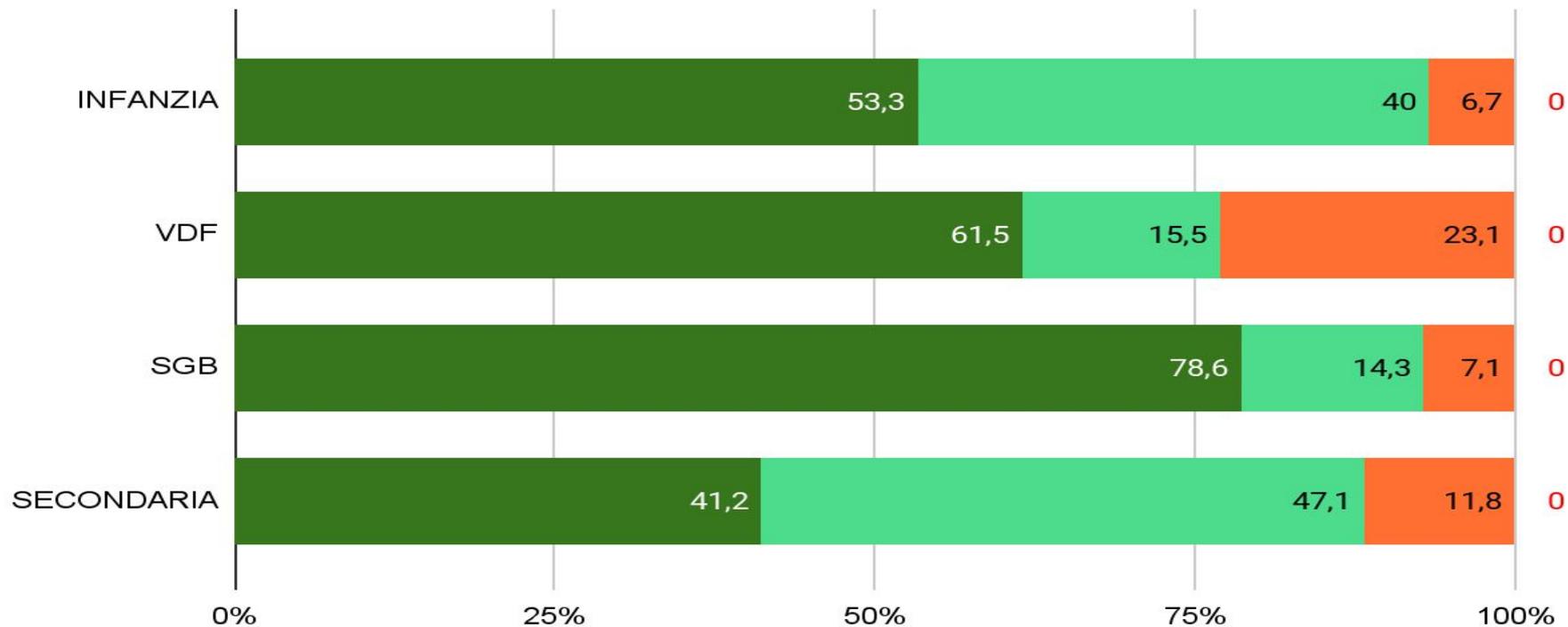
BENESSERE DOCENTI

DOCENTI

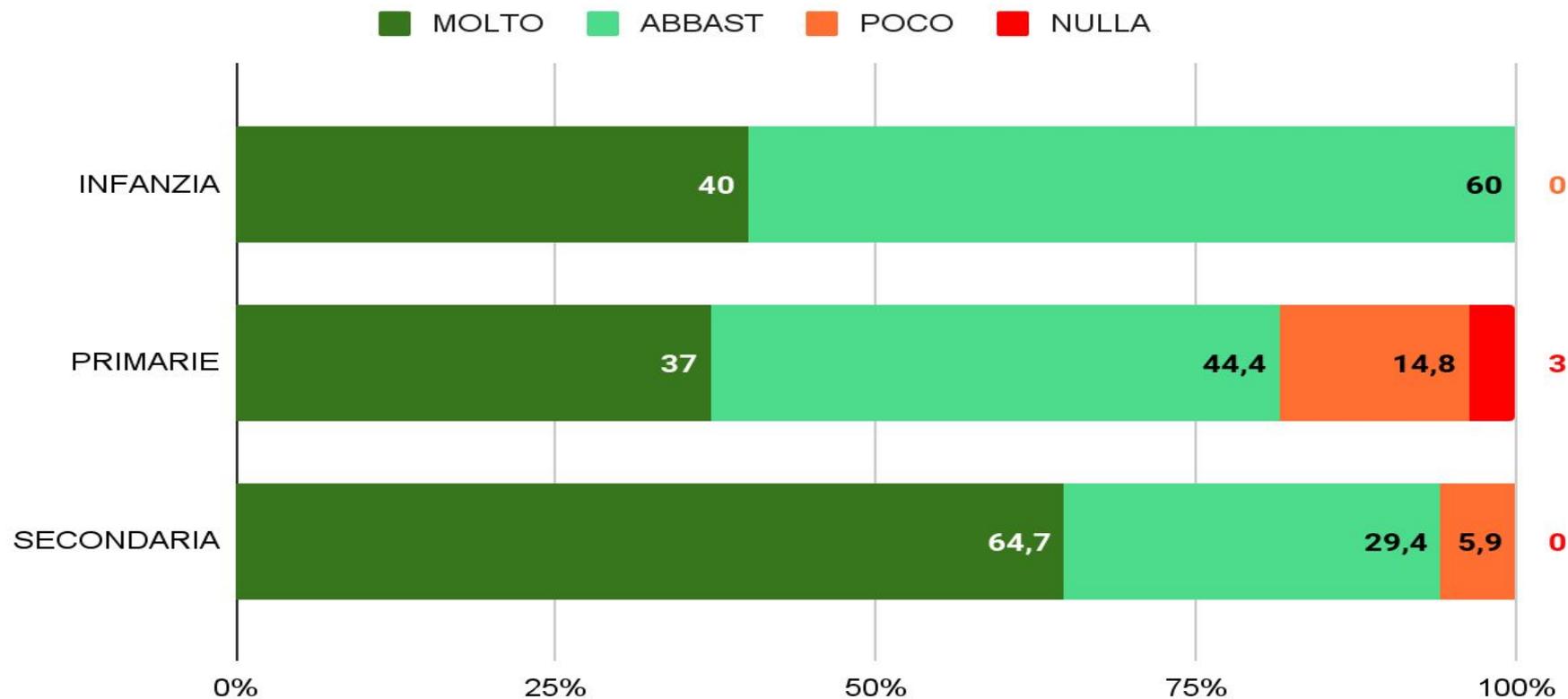
STUDENTI

MI TROVO BENE IN QUESTA SCUOLA

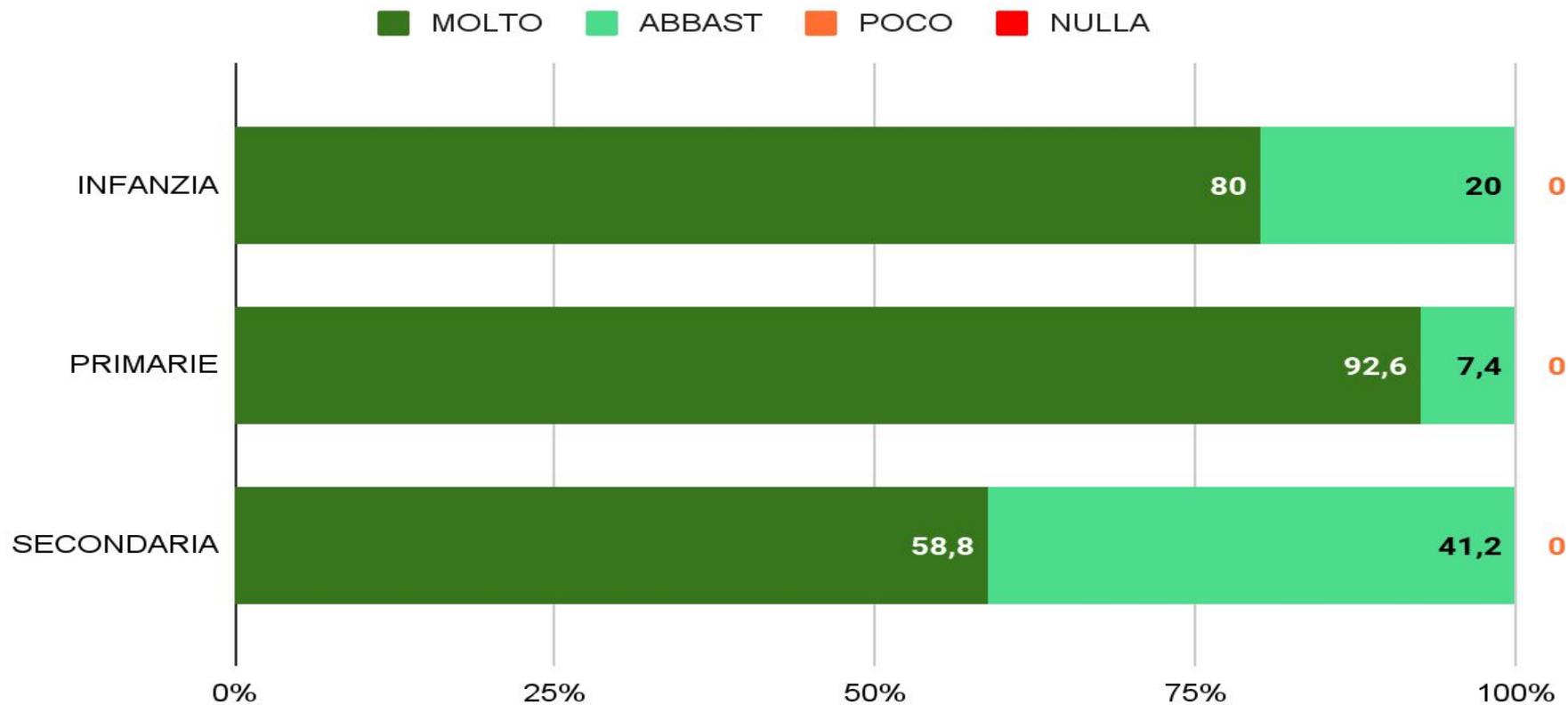
MOLTO ABBAST POCO NULLA



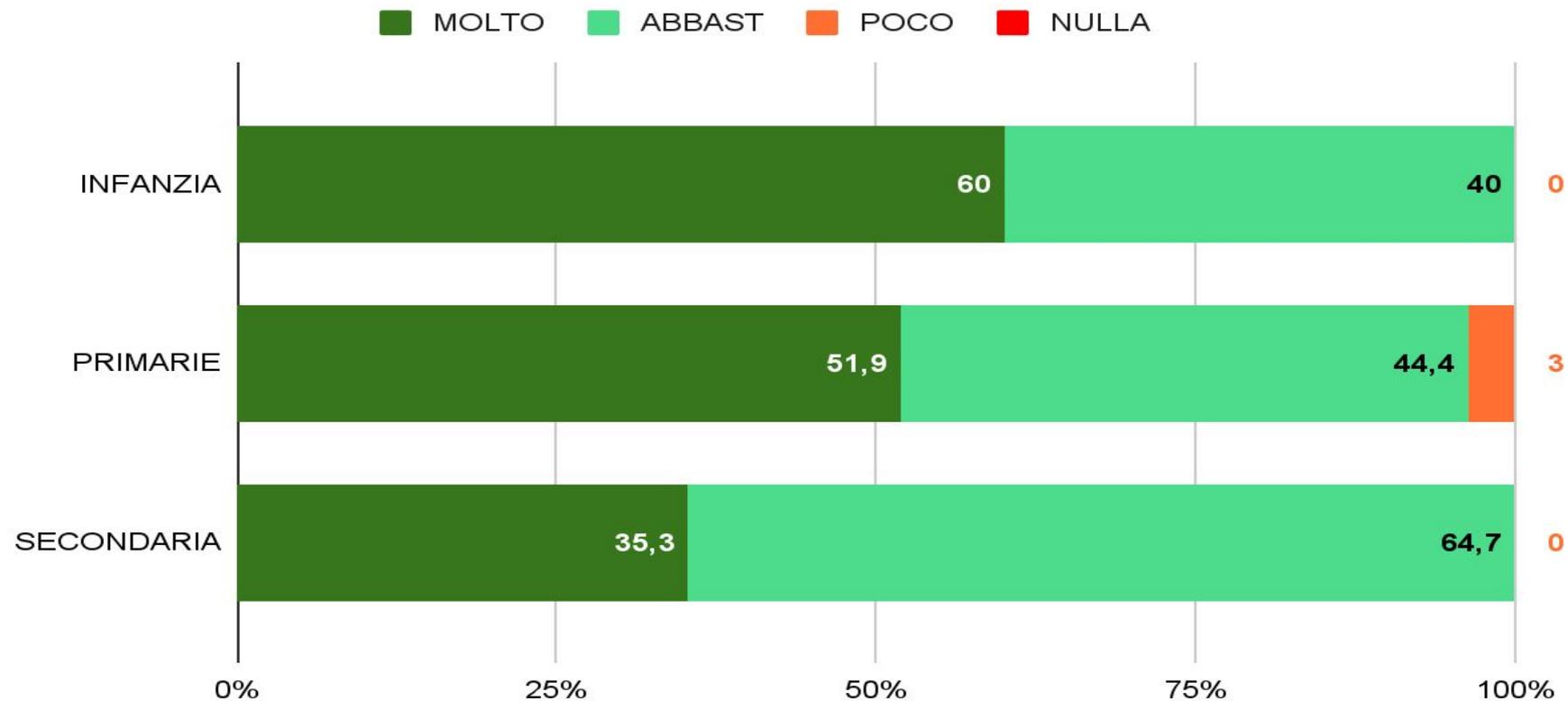
COLLABORAZIONE DS (docenti)



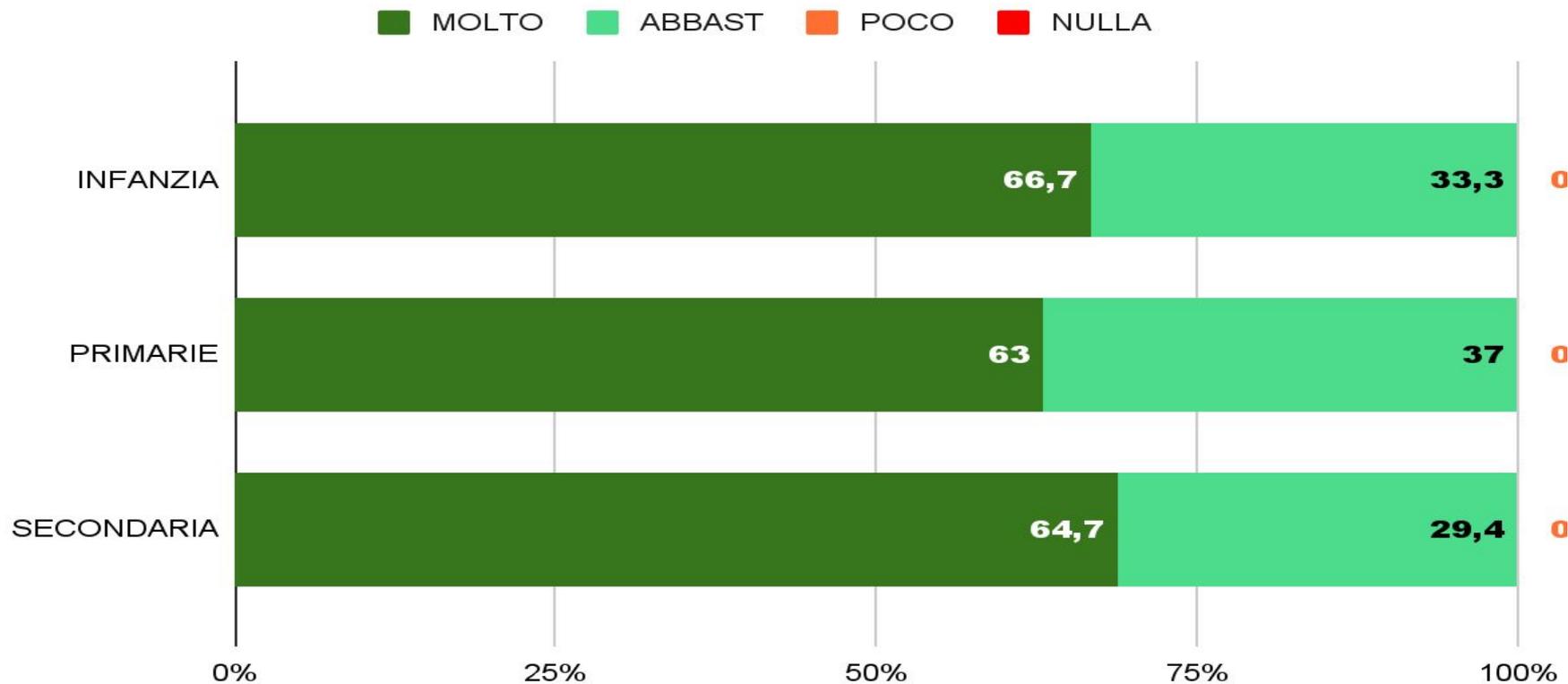
CON GLI ALUNNI HO UNA BUONA RELAZIONE



SONO SODDISFATTO DEI RISULTATI DEI MIEI ALUNNI

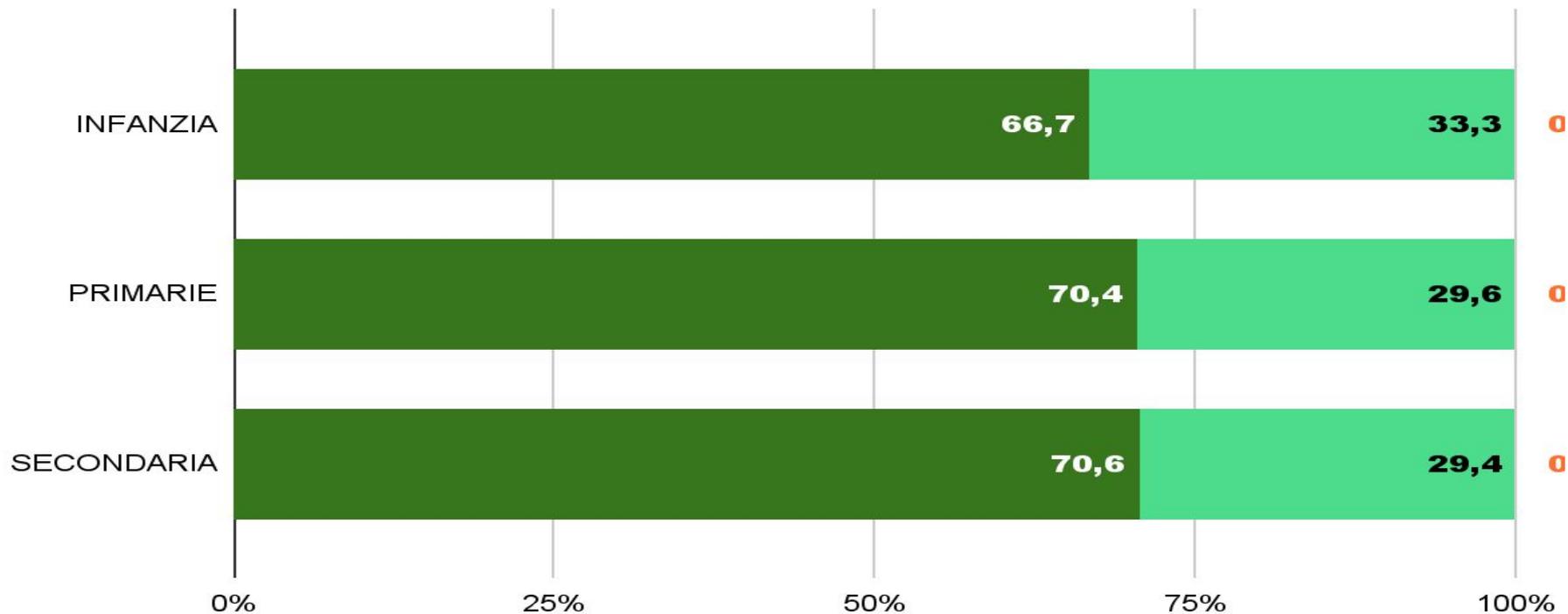


CON I GENITORI HO UNA BUONA RELAZIONE



CONSIGLIEREI ISCRIZIONE IN QUESTO ISTITUTO

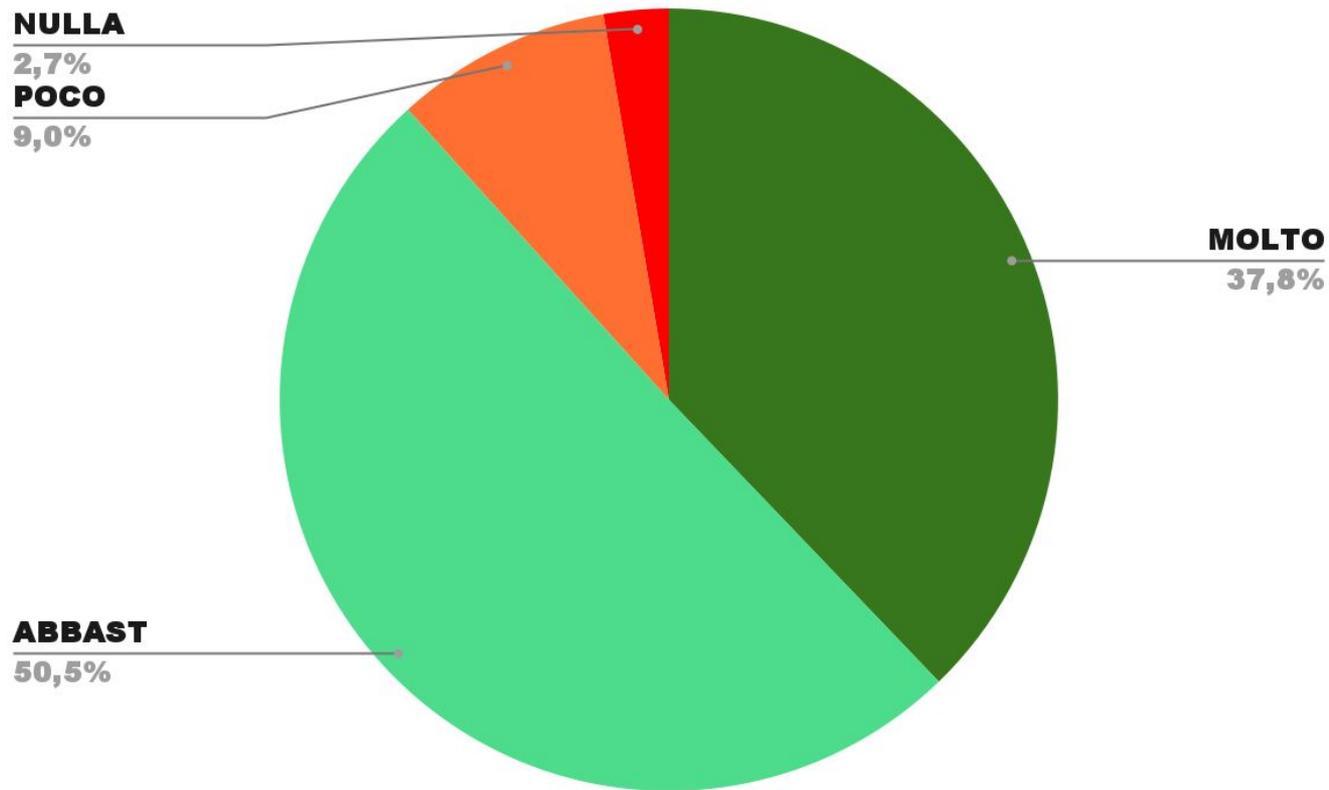
■ SÌ ■ SÌ, MIGL ■ NO



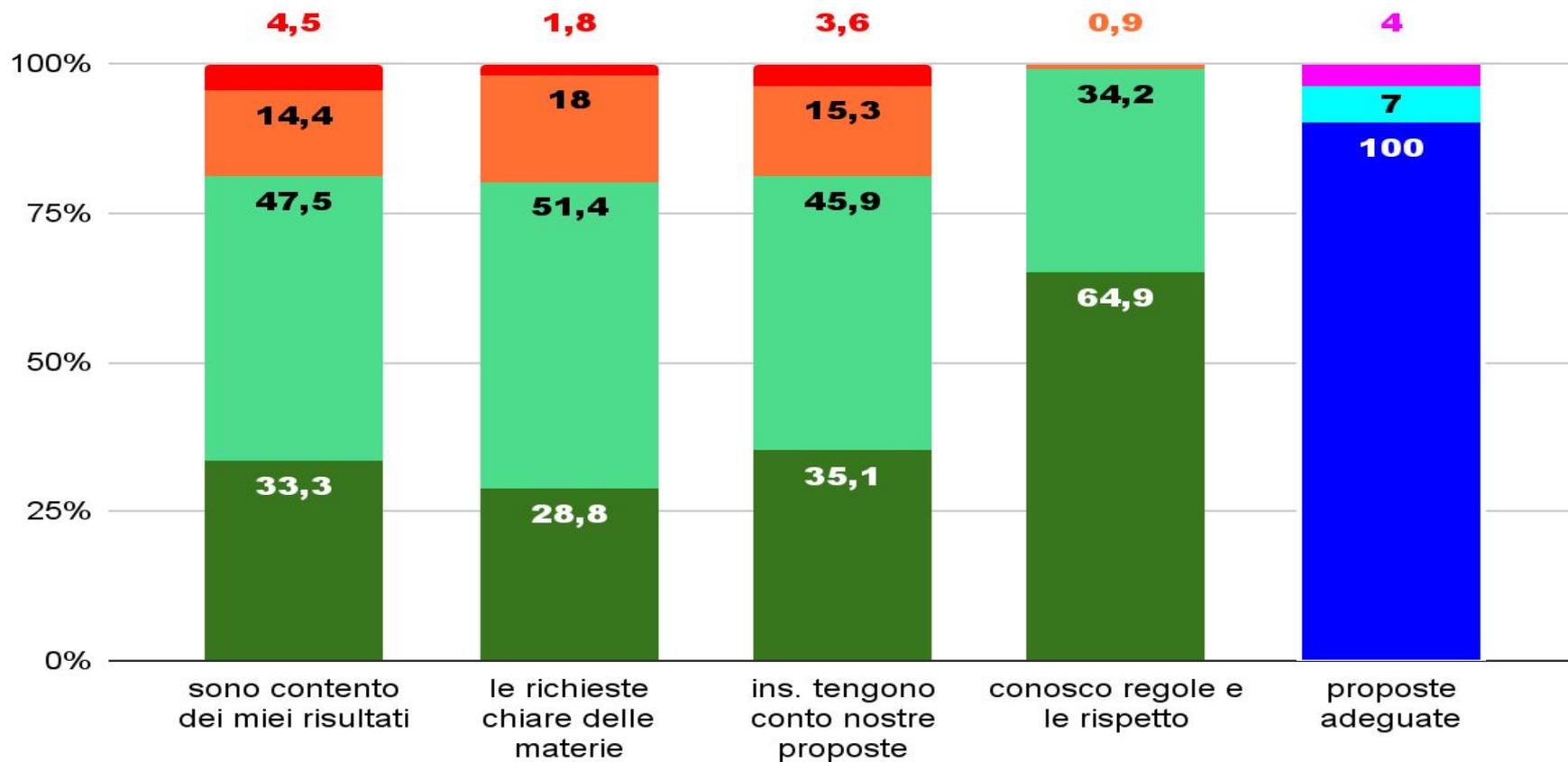
BENESSERE STUDENTI

STUDENTI

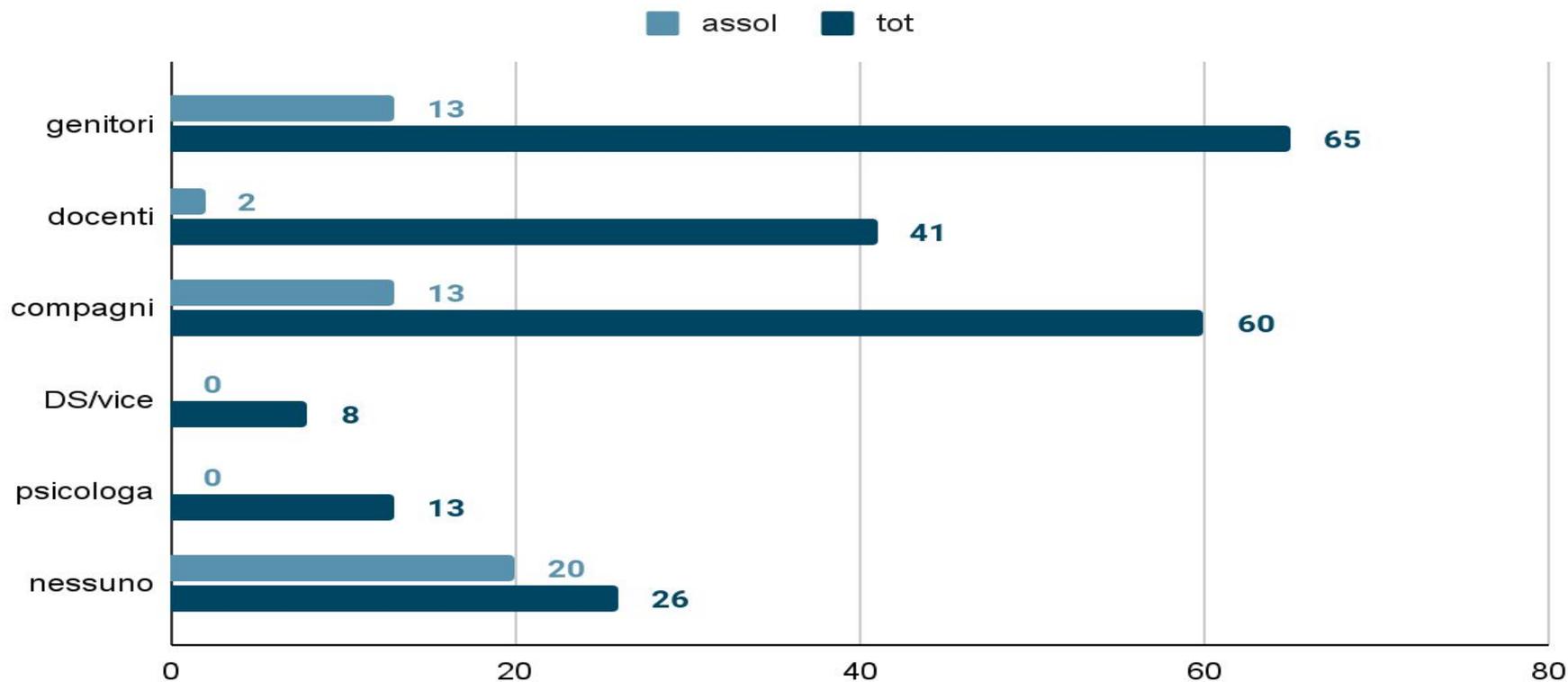
MI TROVO BENE IN QUESTA SCUOLA



DIDATTICA



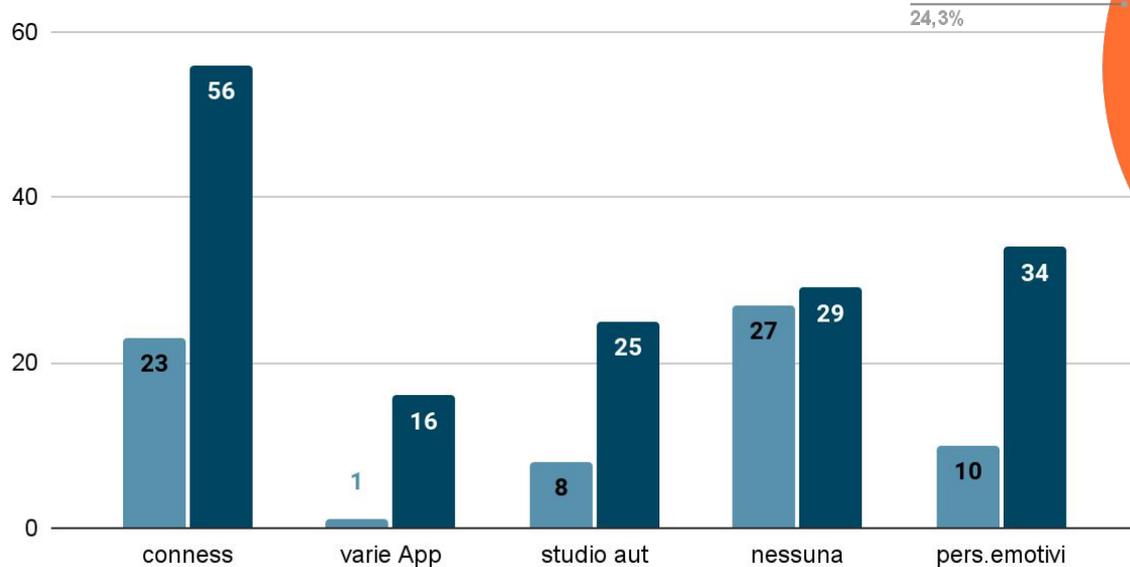
SE SONO IN DIFFICOLTÀ SO A CHI CHIEDERE AIUTO



DURANTE LA DAD MI SONO SENTITO TRANQUILLO E AIUTATO

HO AVUTO PROBLEMI DI...

■ assol ■ tot



NULLA

9,0%

POCO

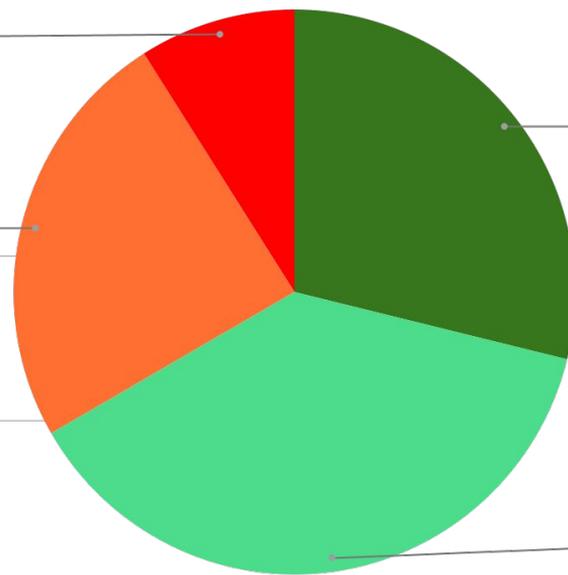
24,3%

MOLTO

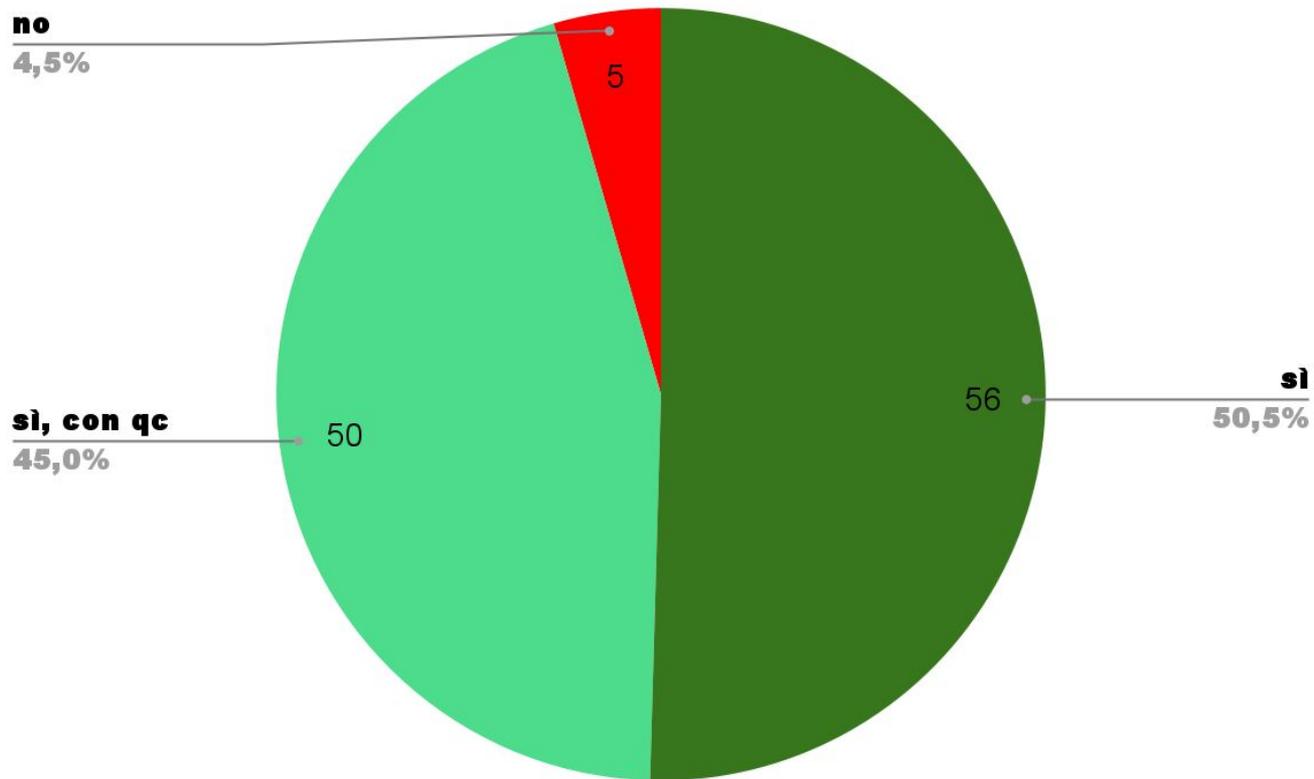
28,8%

ABBAST

37,8%



CONSIGLIEREI AI MIEI AMICI DI ISCRIVERSI



FINE