

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Viale Santuario, 13 – 21047 Saronno (VA)
Tel: 02/9603230 E-mail: vaic84800a@istruzione.it
PEC: vaic84800a@pec.istruzione.it
C.F. 94000200124 - Codice Univoco UFQN4A
Sito istituzionale: www.aldomorosaronno.edu.it



Prot. N. 5774/I.1
Circ. n. 88

Saronno, 12/11/2021

Ai Genitori e
p.c. ai Docenti
ICS Aldo Moro
Agli Atti
Al sito web

OGGETTO: Patto Educativo di Corresponsabilità a.s. 2021-22

Gentili Genitori,

come ogni anno, siete invitati a sottoscrivere il Patto Educativo di Corresponsabilità. Tale patto consolida l'alleanza tra la scuola e la famiglia, finalizzata al raggiungimento di obiettivi formativi e di crescita personale comuni ed ormai da due anni, fa riferimento anche alla tutela della salute di tutti, in considerazione del rischio epidemiologico da Covid-19.

Il documento è allegato alla presente, ma sarà reso disponibile a ciascuna famiglia, attraverso il Registro Elettronico Spaggiari, ove, selezionando l'opzione "**CONFERMA E FIRMA**", sarà possibile sottoscriverlo **entro il giorno 22 novembre 2021**.

Tale modalità, che risponde ad una scelta di tipo ecologico, al fine di evitare un inutile dispendio di carta e di energie, consentirà, per ciascuna classe, di acquisire gli elenchi dei genitori firmatari.

Certa della sensibilità e della collaborazione delle famiglie, invio i miei più cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giolinda Irollo
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

L'Istituto Comprensivo Statale Aldo Moro di Saronno

- VISTO il D.P.R. n. 249/1998
- VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;
- VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
- VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
- VISTI il Piano Scuola 2021/22 e il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del Covid 19 (anno scolastico 2021/2022) (m_pi.AOOGABML.ATTI del Ministro.R.0000021.14-08-2021)

- CONSIDERATO che:
 - ✓ la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
 - ✓ la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
 - ✓ CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
 - ✓ CONSIDERATA l'esigenza il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
 - ✓ CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche.

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTE/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE (Ai sensi dell'Art.3 DPR 235_21-11-2007)

LA SCUOLA si impegna a:

- ❖ creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della Scuola dell'Infanzia e delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria, degli studenti e delle studentesse della Scuola Secondaria di I grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- ❖ offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento, anche in caso di inevitabile ricorso alla Didattica Digitale Integrata;
- ❖ mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- ❖ offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, promuovendo, nel contempo, il merito ed incentivando le eccellenze, nel rispetto delle peculiarità di ciascun alunno;

- ❖ realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, in una dimensione europea e secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- ❖ esprimere con chiarezza l'offerta formativa;
- ❖ intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- ❖ garantire una valutazione trasparente e formativa, esplicitandone i criteri e comunicandoli agli alunni affinché ne siano consapevoli;
- ❖ informare con regolarità le famiglie in merito alla situazione scolastica dei propri figli, alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento, concordando, ove possibile, fasce orarie e modalità di incontro;
- ❖ mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- ❖ favorire forme di organizzazione quali il "comitato dei genitori" e promuovere incontri tra gli stessi e specialisti in diverse discipline, in presenza di necessità ed interessi specifici;
- ❖ aprire la scuola e i suoi spazi, anche da remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità affini a quelli della scuola;
- ❖ dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), attraverso il sito web della scuola, il registro elettronico e il canale Telegram;
- ❖ intraprendere azioni di istruzione e formazione, anche da remoto, tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, all'Educazione civica, anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione.

APPENDICE PREVENZIONE COVID-19

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio e a realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
- rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge;
- integrare il Regolamento di Istituto con specifiche sezioni dedicate ai protocolli per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19;
- garantire la tutela degli alunni in condizioni di fragilità;
- assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;
- curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- offrire iniziative in presenza e/o a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

L'ALUNNO/A si impegna a (per Scuola Primaria e Secondaria di primo grado):

- rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- essere leale e solidale con i compagni;
- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e diffuse anche attraverso il registro elettronico, il sito web della scuola, il canale Telegram ed applicarle costantemente;
- comunicare tempestivamente ai docenti le variazioni del proprio stato di salute, subentrante durante le lezioni, che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;

- potenziare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento, ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e del Regolamento dell'Istituto;
- evitare comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche, l'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), le assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello *smart phone* in classe ecc. come da Regolamento d'Istituto;
- rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge, di se stessi e degli altri, come strumenti di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al *cyberbullismo* ed al bullismo in generale;
- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- ✓ trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- ✓ a instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- ✓ educare e formare i propri figli all'assunzione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel *cyberbullismo* e di violazione della privacy;
- ✓ tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche attraverso contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del registro elettronico, del sito web della scuola, del canale Telegram;
- ✓ supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- ✓ collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- ✓ sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- ✓ aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
- ✓ partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
- ✓ promuovere il corretto utilizzo a scuola ed a casa dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- ✓ contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
- ✓ presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

APPENDICE PREVENZIONE COVID-19

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Essere consapevole della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale
- Rispettare il divieto di entrare o di permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo stabilite dalle Autorità sanitarie competenti:
 - **Temperatura $\geq 37,5$ °C o altri sintomi Covid**
 - **Provenienza da paesi o zone a rischio, definiti dai decreti governativi vigenti**
 - **Essere stato a stretto contatto con persona positiva al virus negli ultimi 14 giorni (a meno di avere già eseguito tampone di controllo con esito negativo, almeno 10 giorni dopo il contatto)**
 - **Essere caso confermato di Covid-19**
 - **Essere in attesa di esito di tampone molecolare o antigenico eseguito per presenza di sintomi anche sfumati**
- Tenersi informati sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità;

- Monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione della temperatura corporea, e rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (**Febbre $\geq 37,5$ °C • Tosse secca stizzosa • Raffreddore: naso chiuso, secrezioni nasali chiare sierose o giallognole mucose, tosse, starnuti, cefalea, irrequietezza notturna • Sintomi gastrointestinali (vomito, diarrea con almeno tre scariche liquide o non formate) • Rinite acuta (da non intendersi come "naso che cola") • Congiuntivite • Faringodinia, dispnea, mialgia (ovvero: mal di gola, difficoltà respiratoria, dolori muscolari)**), contattando il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria; per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- garantire il tempestivo contatto (anche telefonico) con il Medico di Medicina Generale-Pediatra di Libera Scelta per consultazione / valutazione clinica, in tutti i casi in cui il proprio figlio presentasse un sintomo tra quelli elencati, sia al domicilio che rilevati in ambito scolastico, in modo che la possibilità di rientro dell'alunno nella comunità scolastica sia attestata dal medico e avvenga quindi nelle condizioni di massima sicurezza per la salute pubblica e a tutela della buona salute individuale e collettiva.
- rispettare l'obbligo di attenersi a tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico;
- **Sensibilizzare il proprio figlio all'uso corretto dei dispositivi di protezione e delle misure di igiene previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia;**
- Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- Rispettare accuratamente, in caso di prescrizione, le norme di Isolamento domiciliare obbligatorio o facoltativo come declinate dal Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria di ATS, ai fini di minimizzare o prevenire il diffondersi dell'infezione virale ad altri membri della scuola, della famiglia e della comunità in senso più ampio;
- Informare tempestivamente la scuola relativamente a esiti tampone, disposizioni di quarantena/isolamento affinché possano essere attivate le procedure di tracciamento dei contatti e la DDI;
- Produrre esito negativo del tampone e attestato di fine quarantena e/o certificato di riammissione in comunità rilasciato da Medico di MG o Pediatra di LB, inviando la documentazione alla segreteria scolastica tramite mail, prima del rientro.
- **in caso di rientro dall'estero:** segnalare il proprio rientro tramite il sito ATS Insubria, compilando un modulo online. Informare la scuola circa il periodo di quarantena cui il minore è tenuto prima di rientrare in comunità;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- •garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- •in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

IL GENITORE, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume l'impegno di:

- ✧ osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- ✧ farne rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;
- ✧ accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume il ruolo di garante del rispetto dei diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- ✧ le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale, Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- ✧ nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- ✧ il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione;
- ✧ In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la seguente procedura amministrativa:
 - segnalazione di inadempienza: tramite "avviso" se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario; gli avvisi ed i reclami possono essere prodotti in forma orale e scritta;
 - accertamento: una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;

- ripristino: sulla base degli accertamenti il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- informazione: il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giolinda Irollo
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993