

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Viale Santuario, 13 - 21047 Saronno (VA)
Tel: 02/9603230 E-mail: vaic84800a@istruzione.it
PEC: vaic84800a@pec.istruzione.it
C.F. 94000200124 - Codice Univoco UFQN4A
Sito istituzionale: www.aldomorosaronno.edu.it



Prot. n°4179/VII.6

Saronno, 16/11/2022

Al DSGA

Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)

Albo

Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

CNP 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-108
CUP H74C22000440006
AZIONE 10.1.1A

CNP 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-135
CUP H74C22000450006
AZIONE 10.2.2A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 8 del 21/12/2021 e successive modificazioni e

integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-25

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 2/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti del 10/11/2022 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni con delibere n. 2 e 3.

VISTO le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 37 e 38 dell'11/11/2022 con le quali sono stati approvati i criteri, le griglie e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto:

VISTA la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	PROGETTO POTENZIAMENTO SOCIALITÀ E ACCOGLIENZA		
	Tipologia Modulo/Competenza	Titolo del Modulo	n° ore
Sottoazione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCHI DIDATTICI E SPORT DI CLASSE	30
//	Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCHI DIDATTICI E SPORT DI CLASSE VITTORINO	30
//	Arte; scrittura creativa; teatro	ARTEDICA	30

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari	PROGETTO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE		
	Tipologia Modulo/Competenza	Titolo del Modulo	n° ore
Sottoazione 10.2.2A Competenze di base	Competenza Multilinguistica	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY 1	30
//	Competenza Multilinguistica	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY 2	30

//	Competenza Multilinguistica	HAVE FUN WITH ENGLISH 1	30
//	Competenza Multilinguistica	HAVE FUN WITH ENGLISH 2	30
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	UN MONDO DI CREATTIVITA'	30
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CREIAMO INSIEME	30
//	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	30
//	Competenza digitale	CODING E DINTORNI	30
//	Competenza digitale	GIOCHIAMO COL CODING	30
//	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	L'INFINITAMENTE PICCOLO	30
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TEATRANDO IN VITTORINO	30
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TEATRANDO IN SAN GIOVANNI BOSCO	30

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti ***figure professionali di ESPERTO***:

Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità		PROGETTO POTENZIAMENTO SOCIALITÀ E ACCOGLIENZA
--	--	---

	<i>Tipologia Modulo/Competenza</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Titoli d'accesso</i>	<i>Destinatari</i>	<i>n° ore</i>
Sottoazione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCHI DIDATTICI E SPORT DI CLASSE	Diploma di Scuola secondaria di II G Esperienze pregresse coerenti con il modulo	20/25 alunni Scuola Primaria <u>Classi II</u> <u>Plesso SGB</u>	30
//	Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCHI DIDATTICI E SPORT DI CLASSE VITTORINO	Diploma di Scuola secondaria di II G Esperienze pregresse coerenti con il modulo	20/25 alunni Scuola Primaria <u>Classi II</u> <u>Plesso VDF</u>	30
//	Arte; scrittura creativa; teatro	ARTEDICA	Diploma di licenza triennale Accademia delle Belle Arti - Laurea in Architettura (nuovo e vecchio ordinamento) - Laurea magistrale in design - Diploma accademico del Conservatorio nuovo e vecchio ordinamento (equiparato alla laurea ai sensi della L. 508/99) - Laurea magistrale in Lettere - Master in educazione alla teatralità - Corso di perfezionamento post diploma di Scuola secondaria di IIG in operatore alla teatralità	20 /25 alunni Scuola Secondaria di I grado. <u>Classi I, II e III</u>	30

PROGETTO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE					
	<i>Tipologia Modulo/Competenza</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Titoli d'accesso</i>	<i>Destinatari</i>	<i>n° ore</i>
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari					
Sottoazione 10.2.2A Competenze di base	Competenza Multilinguistica	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY 1	Laurea in lingue e letterature straniere vecchio e nuovo ordinamento (Prima lingua Inglese)	15/20 alunni Scuola Secondaria di I grado. <u>Classi III</u>	30
//	Competenza Multilinguistica	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY 2	Laurea in lingue e letterature straniere vecchio e nuovo ordinamento (Prima lingua Inglese)	15/20 alunni Scuola Secondaria di I grado. <u>Classi III</u>	30
//	Competenza Multilinguistica	HAVE FUN WITH ENGLISH 1	Laurea in lingue e letterature straniere vecchio e nuovo ordinamento (Prima lingua Inglese)	15/29 alunni Scuola Primaria. <u>Classi V</u> <u>In aggiunta alunni delle classi IV unicamente se non si raggiunge</u>	30

				il n minimo di iscritti delle classi V plesso VDF	
//	Competenza Multilinguistica	HAVE FUN WITH ENGLISH 2	Laurea in lingue e letterature straniere vecchio e nuovo ordinamento (Prima lingua Inglese)	15/22 alunni Scuola Primaria. Classe V In aggiunta alunni delle classi IV unicamente se non si raggiunge il n minimo di iscritti della classe V plesso SGB	30
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	UN MONDO DI CREATTIVITA'	Diploma di Scuola secondaria di II G Esperienze pregresse coerenti con il modulo	15/20 alunni Scuola Primaria. Classi IV plesso VDF	30
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CREIAMO INSIEME	Diploma di Scuola secondaria di II G Esperienze pregresse coerenti con il modulo	15/20 alunni Scuola Primaria. Classi IV plesso SGB	30
//	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	- Laurea magistrale in Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (vecchio e nuovo ordinamento) -Laurea magistrale in Biologia (vecchio e nuovo ordinamento) -Laurea in Scienze Agrarie	15/20 alunni Scuola Secondaria di I grado. Classi II	30
//	Competenza digitale	CODING E DINTORNI	Diploma di Scuola secondaria di II G Esperienze pregresse coerenti con il modulo	15/20 alunni Scuola Primaria. Classi III plesso VDF	
//	Competenza digitale	GIOCHIAMO COL CODING	Diploma di Scuola secondaria di II G Esperienze pregresse coerenti con il modulo	15/20 alunni Scuola Primaria. Classi III plesso SGB	
//	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	L'INFINITAMENTE PICCOLO	- Laurea magistrale in Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (vecchio e nuovo ordinamento) -Laurea magistrale in Biologia (vecchio e nuovo ordinamento)	15/20 alunni Scuola Secondaria di I grado. Classi I	

			- Laurea magistrale in Scienze Agrarie -Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie alimentari		
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TEATRANO IN VITTORINO	Diploma di Scuola secondaria di II G Esperienze pregresse coerenti con il modulo	15/20 alunni Scuola Primaria. <u>Classi I plesso VDF</u>	
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TEATRANO IN SAN GIOVANNI BOSCO	Diploma di Scuola secondaria di II G Esperienze pregresse coerenti con il modulo	15/20 alunni Scuola Primaria. <u>Classe I plesso SGB</u>	

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal *curriculum vitae* redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dalla scheda di progetto e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 24 novembre 2022.**

Il *curriculum vitae* deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) *Curriculum vitae* non in formato europeo
- 3) *Curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) *Curriculum vitae* non numerato secondo l'**art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il *curriculum vitae*, la scheda di progetto e il documento di identità.

E' ammessa la partecipazione anche a due moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero di insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare due incarichi allo

stesso docente, ove ne avesse titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 8 Graduatoria

La graduatoria sarà stilata dal Dirigente Scolastico o dalla commissione di valutazione attraverso la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione precedentemente elencati.

Art. 9 Pubblicazione dei risultati

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line entro il giorno 25 novembre ed avrà valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. La stessa diverrà definitiva il 1 dicembre e 2022. Successivamente il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, anche in presenza di un'unica candidatura.

Art. 10 Trattamento dei dati

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente a tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Giolinda Irollo

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line (<https://www.aldomorosaronno.edu.it/amministrazione-trasparente/atti-correnti/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del G.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni .

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Scheda di progetto

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giolinda Irollo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del

D. Lgvo n. 82/2005 e norme collegate