

Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Viale Santuario, 13 – 21047 Saronno (VA)  
Tel: 02/9603230 E-mail: vaic84800a@istruzione.it  
PEC: vaic84800a@pec.istruzione.it  
C.F. 94000200124 - Codice Univoco UFQN4A  
Sito istituzionale: www.aldomorosaronno.edu.it



Prot. n° 4178/VII.6

Saronno, 16/11/2022

AI DSGA

Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)

Albo

Atti

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).**

**CNP 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-108**  
**CUP H74C22000440006**  
**AZIONE 10.1.1A**

**CNP 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-135**  
**CUP H74C22000450006**  
**AZIONE 10.2.2A**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 8 del 21/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-25

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 2/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

**VISTO**Il verbale del collegio dei docenti del 10/11/2022 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni con delibere n. 2 e 3.

**VISTO** le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 37 e 38 dell'11/11/2022 con le quali sono stati approvati i criteri, le griglie e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto;

**VISTA** la necessità di individuare TUTOR per i moduli di cui alla seguente tabella:

<b>Azione 10.1.1</b> <b>Sostegno agli studenti</b> <b>caratterizzati da particolari fragilità</b>	<b>PROGETTO</b> <b>POTENZIAMENTO SOCIALITÀ E ACCOGLIENZA</b>		
	<b>Tipologia</b> <b>Modulo/Competenza</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>n° ore</b>
<b>Sottoazione 10.1.1A</b> <b>Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>GIOCHI DIDATTICI E SPORT DI CLASSE</b>	<b>30</b>
//	Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCHI DIDATTICI E SPORT DI CLASSE VITTORINO	<b>30</b>
//	Arte; scrittura creativa; teatro	<b>ARTEDICA</b>	<b>30</b>

<b>Azione 10.2.2</b> <b>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari</b>	<b>PROGETTO</b> <b>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE</b>		
	<b>Tipologia</b> <b>Modulo/Competenza</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>n° ore</b>
<b>Sottoazione 10.2.2A</b> <b>Competenze di base</b>	Competenza Multilinguistica	<b>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY 1</b>	<b>30</b>
//	Competenza Multilinguistica	<b>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY 2</b>	<b>30</b>

//	Competenza Multilinguistica	<b>HAVE FUN WITH ENGLISH 1</b>	30
//	Competenza Multilinguistica	<b>HAVE FUN WITH ENGLISH 2</b>	30
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>UN MONDO DI CREATTIVITA'</b>	30
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>CREIAMO INSIEME</b>	30
//	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>CODING E ROBOTICA EDUCATIVA</b>	30
//	Competenza digitale	<b>CODING E DINTORNI</b>	30
//	Competenza digitale	<b>GIOCHIAMO COL CODING</b>	30
//	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>L'INFINITAMENTE PICCOLO</b>	30
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>TEATRANDO IN VITTORINO</b>	30
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>TEATRANDO IN SAN GIOVANNI BOSCO</b>	30

### DETERMINA

#### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di TUTOR**:

<b>Azione 10.1.1</b> Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità		<b>PROGETTO POTENZIAMENTO SOCIALITÀ E ACCOGLIENZA</b>			
	<b>Tipologia Modulo/Competenza</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>Titoli d'accesso</b>	<b>Destinatari</b>	<b>n° ore</b>

<b>Sottoazione 10.1.1A</b> <b>Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>GIOCHI DIDATTICI E SPORT DI CLASSE</b>	Docenza nella Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado	20/25 alunni Scuola Primaria <b><u>Classi II</u></b> <b><u>Plesso SGB</u></b>	30
//	Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCHI DIDATTICI E SPORT DI CLASSE VITTORINO	Docenza nella Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado	20/25 alunni Scuola Primaria <b><u>Classi II</u></b> <b><u>Plesso VDF</u></b>	30
//	Arte; scrittura creativa; teatro	<b>ARTEDICA</b>	Docenza nella Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado	20 /25 alunni Scuola Secondaria di I grado. <b><u>Classi I, II e III</u></b>	30

<b>Azione 10.2.2</b> <b>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari</b>	<b>PROGETTO</b> <b>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE</b>				
	<b><i>Tipologia Modulo/Competenza</i></b>	<b><i>Titolo del Modulo</i></b>	<b><i>Titoli d'accesso</i></b>	<b><i>Destinatari</i></b>	<b><i>n° ore</i></b>
<b>Sottoazione 10.2.2A</b> <b>Competenze di base</b>	Competenza Multilinguistica	<b>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY 1</b>	Docenza nella Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado	15/20 alunni Scuola Secondaria di I grado. <b><u>Classi III</u></b>	30
//	Competenza Multilinguistica	<b>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY 2</b>	Docenza nella Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado	15/20 alunni Scuola Secondaria di I grado. <b><u>Classi III</u></b>	30
//	Competenza Multilinguistica	<b>HAVE FUN WITH ENGLISH 1</b>	Docenza nella Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado	15/29 alunni Scuola Primaria. <b><u>Classi V</u></b> <u>In aggiunta alunni delle classi IV unicamente se non si raggiunge il n minimo di iscritti delle classi V</u> <b><u>plesso VDF</u></b>	30
	Competenza Multilinguistica	<b>HAVE FUN WITH ENGLISH 2</b>	Docenza nella Scuola dell'Infanzia Primaria e	15/22 alunni Scuola Primaria.	

//			Secondaria di I grado	<b>Classe V</b> <u>In aggiunta alunni delle classi IV unicamente se non si raggiunge il n minimo di iscritti della classe V</u> <b>plesso SGB</b>	30
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>UN MONDO DI CREATTIVITA'</b>	Docenza nella Scuola dell' Infanzia Primaria e Secondaria di I grado	15/20 alunni Scuola Primaria. <b>Classi IV</b> <b>plesso VDF</b>	30
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>CREIAMO INSIEME</b>	Docenza nella Scuola dell' Infanzia Primaria e Secondaria di I grado	15/20 alunni Scuola Primaria. <b>Classi IV</b> <b>plesso SGB</b>	30
//	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>CODING E ROBOTICA EDUCATIVA</b>	Docenza nella Scuola dell' Infanzia Primaria e Secondaria di I grado	15/20 alunni Scuola Secondaria di I grado. <b>Classi II</b>	30
//	Competenza digitale	<b>CODING E DINTORNI</b>	Docenza nella Scuola dell' Infanzia Primaria e Secondaria di I grado	15/20 alunni Scuola Primaria. <b>Classi III</b> <b>plesso VDF</b>	30
//	Competenza digitale	<b>GIOCHIAMO COL CODING</b>	Docenza nella Scuola dell' Infanzia Primaria e Secondaria di I grado	15/20 alunni Scuola Primaria. <b>Classi III</b> <b>plesso SGB</b>	30
//	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>L'INFINITAMENTE PICCOLO</b>	Docenza nella Scuola dell' Infanzia Primaria e Secondaria di I grado	15/20 alunni Scuola Secondaria di I grado. <b>Classi I</b>	30
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>TEATRANDO IN VITTORINO</b>	Docenza nella Scuola dell' Infanzia Primaria e Secondaria di I grado	15/20 alunni Scuola Primaria. <b>Classi I</b> <b>plesso VDF</b>	30
//	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>TEATRANDO IN SAN GIOVANNI BOSCO</b>	Docenza nella Scuola dell' Infanzia Primaria e Secondaria di I grado	15/20 alunni Scuola Primaria. <b>Classe I</b> <b>plesso SGB</b>	30

## Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora

omnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

### **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal *curriculum vitae* redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 24 novembre 2022**. Il *curriculum vitae* deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

### **Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) *Curriculum vitae* non in formato europeo
- 3) *Curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

### **Art. 5 partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il *curriculum vitae* e il documento di identità.

E' ammessa la partecipazione anche a due moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

### **Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

### **Art. 7 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

### **Art. 8 Graduatoria**

La graduatoria sarà stilata dal Dirigente Scolastico o dalla commissione di valutazione attraverso la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione precedentemente elencati.

### **Art. 9 Pubblicazione dei risultati**

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line entro il giorno 25 novembre ed avrà valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. La stessa diverrà definitiva il 1 dicembre e 2022. Successivamente il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, anche in presenza di un'unica candidatura.

### **Art. 10 Trattamento dei dati**

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente a tale scopo e

comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

### **Art. 11 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Giolinda Irollo

### **Art.12 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line (<https://www.aldomorosaronno.edu.it/amministrazione-trasparente/atti-correnti/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni .

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giolinda Irollo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D. Lgvo n. 82/2005 e norme collegate