

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO
COLLAUDATORE INTERNO**

Codice Progetto : 13.1.5A-FESRPON-LO-2022-87 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

Candidato: _____		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	20		
	100 - 110	18		
	< 100	15		
LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto precedente)	110 e lode	12		
	100-110	10		
	< 100	8		
SECONDA LAUREA (purchè attinente al progetto)		2		
DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3		
CERTIFICAZIONI RICONOSCIUTE A LIVELLO NAZIONALE O EUROPEO INERENTI IL PROFILO PER CUI CI SICANDIDA.	Max 5 punti	1 punto per ogni certificazione		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA IN QUALITÀ DI PROGETTISTA	Max 10 punti	2 punti per ogni esperienza		
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA IN QUALITÀ DI COLLAUDATORE	Max 10 punti	2 punti per ogni esperienza		
ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	Da 1 a 5 punti cad		
ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.		

FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE					
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad			
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	da 1 a 3 punti cad.			
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 10	Da 1 a 5 punti cad			
TOTALE					

Data

Firma