



APRILE 2022 N. 3

AL DI LÀ DEI LIBRI

PERIODICO DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"ALDO MORO"

REDAZIONE 1

Simohammed
Viola
Xhesika
Sara
Alice
Aurora
Ilaria

Nicole
Clarisse
Ludovica
Rania
Alessio
Pantaleone
Margherita

DIRETTORE

prof. Antonella Cazzato

REDAZIONE 2

Giorgia
Elena
Giovanni
Davide P.
Davide D.
Irene
Mattia
Samuele

Gioele
Carlos
Leonardo
Tiago
Arianna
Fabrizio
Giorgio

DIRETTORE

prof. Michele Sambrotta

IN QUESTO NUMERO:

- SONDAGGIO SULLA SCUOLA SUPERIORE
- IL DISASTRO IN TURCHIA
- PENSIERO TURCHIA
- GIUSEPPE ROSAFIO: IL CORAGGIO DELLA QUOTIDIANITÀ
- SPETTACOLO TEATRALE IN INGLESE
- LE CANZONI DI SANREMO SECONDO NOI
- BACENO: UN LUOGO DA ESPORARE

INTERVISTE:

- COLLABORATORE SCOLASTICO ANDREA
- PSICOLOGA

RECENSIONI:

- THE LAST OF US
- STAR WARS

PAGINA SPORTIVA

- IL TCHOUKBALL
- PARTITA DEL MESE

SONDAGGIO SULLA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE

di Viola, Xhesika

I ragazzi delle classi terze dell'anno scolastico 2022-2023 sono arrivati a dover compiere una decisione molto importante per il loro futuro. Noi ragazzi della redazione del giornalino scolastico abbiamo proposto un sondaggio composto da 9 domande per conoscere le difficoltà e i pensieri sulla scelta delle scuole superiori dei nostri compagni: in 44 hanno risposto. Quasi il 60% di questi ha prediletto il liceo, a seguire, il 20% ha scelto un istituto tecnico e il restante 20% un istituto professionale. Il 50% degli studenti ha trovato la scelta piuttosto semplice, gli altri l'hanno trovata più complicata. L'80% è sicuro della decisione che ha preso, il 20% invece ha ancora qualche dubbio. Il 37% ha scelto la scuola in cui si è iscritto perché era interessato alle materie, il 16% perché ha sempre avuto una propensione per le materie di indirizzo presenti negli istituti oggetto della scelta, pochi perché sono stati convinti durante gli Open Day. Un terzo ha preso questa decisione grazie al consiglio dei genitori oppure, perché, prima di loro, dei parenti o degli amici hanno frequentato quella stessa scuola.

Il 52% di questi ragazzi è stato supportato dai genitori nella scelta dell'istituto per cui hanno optato, un terzo di loro si è sentito libero in questa decisione, ma sfortunatamente ci sono stati anche dei genitori che non hanno sostenuto i propri figli.

Molti degli indirizzi che hanno scelto i ragazzi sono stati frequentati, prima di loro, da un amico o un parente.

Una notizia positiva è che moltissimi studenti sono stati accettati nella scuola che avevano messo come prima scelta, solo l'11% è stato ammesso alla seconda o terza opzione.

Ci sono state risposte incoraggianti e altre meno, ma ormai la scelta è stata fatta e, per un po', noi ragazzi dovremo raccogliercene i frutti, possiamo solo sperare che si dimostri positiva e istruttiva.

Buona fortuna a tutti per ciò che succederà in futuro!

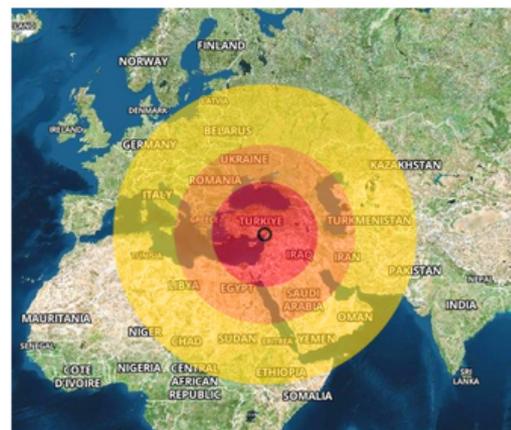
IL DISASTRO IN SIRIA E TURCHIA

AIUTO E SUPPORTO AI DUE PAESI

di Alice, Aurora

I FATTI ACCADUTI IN TURCHIA E SIRIA

Il terremoto avvenuto in Turchia e anche in una parte della Siria, verificatosi nella notte fra il 5 e il 6 febbraio, ha provocato decine di migliaia di morti e disagi ai due Paesi. Due forti scosse hanno colpito l'area meridionale della Turchia, nonché le regioni settentrionali della Siria. Il primo terremoto, che si è verificato tra il confine di Siria e Turchia, ha registrato una magnitudo di 7,8. Secondo le stime effettuate dai due Paesi principalmente coinvolti, il terremoto ha provocato in totale oltre 51.000 vittime accertate, di cui 43 556 in Turchia e 8 500 in Siria, e un elevato numero di dispersi che porteranno tale bilancio ad aumentare ulteriormente, mentre sono stati registrati più di 120.000 feriti. Oltre alla Turchia e alla Siria sono state colpite anche le regioni di Israele, Libano e Cipro.



LA SOLIDARIETA'

La nostra scuola ha deciso di fare una raccolta di cibo e vestiti per aiutare questi Paesi. Il progetto è partito dal Centro Culturale Islamico. Ognuno aveva la possibilità di portare abiti, coperte e oggetti indispensabili per le famiglie in difficoltà. I professori giovedì 9 febbraio hanno chiesto agli alunni dell'Aldo Moro di contribuire al progetto e, mentre in Europa si attivava la catena della solidarietà, in Turchia si procedeva con gli scavi in cerca dei dispersi sotto le macerie. I beni raccolti sono stati trasportati con dei camion il sabato e la domenica successivi.



PENSIERO TURCHIA

di Giorgio

In Turchia si sta vivendo un periodo molto complicato. Da qualche settimana dei terremoti stanno colpendo il territorio turco, e vorrei esprimere il mio pensiero di studente riguardo ai fatti accaduti. Questi terremoti stanno colpendo il popolo turco non solo da un punto di vista fisico, ma anche da un punto di vista morale, in quanto stanno distruggendo i sogni di alcuni bambini. In Turchia bambini e ragazzi in questo momento stanno soffrendo in quanto colpiti proprio nel momento in cui avrebbero dovuto pensare a giocare e divertirsi anziché subire tale ingiustizia. Rischiano di infrangersi però anche i desideri futuri di alcune famiglie. Molte persone stanno vivendo psicologicamente un periodo molto complicato e ritengo che sia fondamentale supportare le persone colpite da questo avvenimento, anche se solo con piccoli gesti che per noi possono sembrare scontati ma che per alcune persone possono diventare fondamentali. Ritengo che sia importante riflettere su quanto sta accadendo in Turchia dato che alcuni ragazzi come noi in questo momento stanno trascorrendo momenti di paura, privati di ogni forma di gioia o dei momenti felici che avrebbero potuto trascorrere con i propri familiari. Dovremmo renderci conto di quanto siamo fortunati e che ogni momento felice che noi trascorriamo per alcuni potrebbe essersi trasformato in un desiderio irraggiungibile. Questa situazione mi ha fatto capire che ogni momento che noi trascorriamo insieme alle persone care è un privilegio, una fortuna che purtroppo non a tutti viene data. Tutti dovremmo avere un occhio di riguardo per il prossimo: anche se viviamo in un periodo storico complesso a causa di alcune tragedie, un periodo in cui è difficile pensare agli altri e si tende a pensare a sé stessi, non dobbiamo dimenticare di essere riconoscenti per quello che abbiamo, senza lamentarci e desiderare troppo. Spero di riuscire a sensibilizzare quelle persone che magari erano estranee a questo argomento e che magari non avevano avuto voglia di informarsi.

GIUSEPPE ROSAFIO: IL CORAGGIO DELLA QUOTIDIANITÀ

di Margherita, Ilaria

Venerdì 17 febbraio tutti i ragazzi della scuola media Aldo Moro di Saronno hanno avuto l'occasione di partecipare a un significativo incontro con Giuseppe Rosafio che ha raccontato la sua storia e la sua esperienza di vita anche nello sport. Giuseppe Rosafio ha 40 anni ma da quando aveva 26 anni una rara malattia l'ha reso cieco. Giuseppe non si è mai demoralizzato ed insieme al suo cane guida Perla oggi è in grado di girare per la sua città natale (Saronno) senza problemi. A Giuseppe Rosafio lo sport è sempre piaciuto e, venendo a conoscenza di altre esperienze di persone cieche che sono riuscite ad affermarsi in ambito sportivo nonostante la loro malattia, ha deciso di provare ad allenarsi iscrivendosi alla squadra di baseball per ciechi di Malnate. Il baseball per ciechi è uno sport abbastanza affermato nel mondo e le sue regole, un po' diverse rispetto al gioco del baseball classico (per esempio la presenza di una pallina con campanelli sonori all'interno), permettono l'inclusività di persone non vedenti e ipovedenti.

Giuseppe Rosafio si è subito appassionato a questo particolare sport ma non si è limitato al baseball, infatti è anche un affermato campione di atletica leggera per ciechi ed ha ricevuto molti riconoscimenti importanti, come ad esempio due belle medaglie d'argento per i Campionati Italiani Assoluti Fispes (Federazioni Italiana Sport Paralimpici e Sperimentali). Quando Marcell Jacobs è venuto ad allenarsi nella palestra dell'Osa (associazione atletica di Saronno), Giuseppe Rosafio ha corso insieme al campione mondiale i 60 metri di velocità. L'anno scorso il suo impegno nello sport e nel sociale a Saronno l'hanno portato a vincere il Premio Ciochina 2022. Questa è un'ulteriore conferma che con la volontà e la forza d'animo si può raggiungere qualsiasi obiettivo nonostante le avversità che ci si pongono dinnanzi.



SPETTACOLO TEATRALE IN INGLESE

di Sara e Ilaria

Il 10 febbraio le terze di diverse scuole medie di Saronno sono andate al teatro "Giuditta Pasta" per assistere a uno spettacolo teatrale in inglese. Questa uscita è stata molto interessante, soprattutto perché capita raramente di vedere uno spettacolo in lingua straniera.

Tema della rappresentazione è stata la vita dello scrittore inglese R. L. Stevenson e due dei suoi romanzi. L'attore protagonista ha sviluppato un lungo e avvincente monologo su *L'isola del tesoro*, romanzo che parla del giovane Jim Hawkins che vive in un paesino sul mare nell'Inghilterra del '700 con sua madre. I due scoprono nel baule di un marinaio morto la mappa di un tesoro nascosto su un'isola: si tratta di un tesoro di un famoso pirata, il capitano Flint. L'altro romanzo trattato è stato *Lo strano caso di dottor Jekyll e mr Hyde* che è incentrato sul tema dello sdoppiamento della personalità: un rispettabile dottore londinese, il dottor Jekyll, dopo aver sperimentato su se stesso una potente pozione di sua invenzione, si trasforma nel terrificante Hyde, che incarna il lato maligno del suo essere.

Finito lo spettacolo l'attore ha parlato un po' di se stesso e ha risposto alle domande poste dai ragazzi.

Lo spettacolo è stato interessante; l'attore era molto abile nel suo ruolo ed è stato cortese con noi, trasmettendoci tutta la passione per il suo lavoro. L'unico problema era la difficoltà nel capire alcune parole in inglese, ma l'esperienza è stata sicuramente positiva.

USCITA ALLA GALLERIA D'ARTE MODERNA E AL BINARIO 21

Sara e Ann Clarisse

I giorni 7 e 15 marzo 2023 le classi terze sono andate a visitare la Galleria d'Arte Moderna e il Binario 21 a Milano. Nella Galleria d'Arte Moderna abbiamo visto diverse opere del Neoclassicismo, un movimento artistico nato poco dopo la metà del '700 e continuato sino ai primi decenni del secolo successivo che esprime ideali di giustizia, di progresso e di unificazione nazionale. Riprende i canoni di bellezza del classicismo cioè quelli della Grecia Classica. Abbiamo potuto ammirare anche il Quarto Stato, un dipinto olio su tela del pittore italiano Giuseppe Pellizza da Volpedo, realizzato tra il 1898 e il 1901. L'enorme dipinto rappresenta una denuncia sociale alle condizioni di miseria in cui viveva il proletariato di fine '800 e dà voce alla protesta contadina.

Dopo la visita alla Galleria d'Arte Moderna siamo passati dalla stazione centrale di Milano e abbiamo visitato il Binario 21 che si trova sotto la stazione centrale di Milano. La guida che ci ha parlato degli ebrei e della loro deportazione. Dal binario 21 in genere partivano lettere e pacchi o altre merci, infatti non era adibito al trasporto di persone. In seguito alla persecuzione degli Ebrei durante la II Guerra Mondiale e a partire dal 1943, lo stesso binario fu teatro di una terribile deportazione. Uomini, donne e bambini erano obbligati a salire su vagoni adibiti al trasporto di cavalli, venivano ammassati in 60 o 80 e costretti a un viaggio di 7 giorni senza mai fare delle soste. Oltre ad aver ascoltato abbiamo anche osservato l'interno del vagone. Era squallido e il pensiero che all'interno ci fossero ammassate così tante persone era molto triste e toccante.

GITA SCOLASTICA RIMINI-BOLOGNA

di Xhesika e Valerio

Tra il 4 e il 5 Maggio gli alunni delle terze si recheranno a Rimini e a Bologna per visitare le due città.

La gita durerà 2 giorni e gli alunni e i professori passeranno una notte in un hotel a 3 stelle a Rimini.

Il giorno seguente gli studenti andranno in stazione e prenderanno il treno per Bologna e visiteranno la città, per finire prenderanno il treno per Milano che li porterà a casa.

Nelle classi si respira già un clima di eccitazione per i possibili avvenimenti, sfortunatamente alcuni ragazzi non verranno in gita per diverse ragioni. Gli studenti sono anche curiosi di sapere con chi staranno in stanza nell'hotel e cosa si visiterà, e anche per questo l'emozione sta salendo e i ragazzi non vedono l'ora di partecipare a questa gita. Forse i professori un po' meno... Probabilmente ci saranno persone che sono già state in queste città e quindi sono meno felici di andarci, anche se questa sarà comunque un'esperienza unica.

USCITA A VOLANDIA

di Alice e Aurora

I ragazzi di seconda media che frequentano il corso PON di robotica con i proff. Fusetti e Giordano sabato 11 Marzo hanno vissuto un'esperienza emozionante a Volandia, dove è stato possibile fare delle simulazioni di volo e visitare l'intera mostra/museo. Abbiamo fatto alcune domande ai partecipanti e queste sono le loro risposte:

Francesca: "Partecipare all'uscita è stato interessante. Mi è piaciuto vedere gli aerei dove sono saliti vari calciatori della nazionale campione del mondo dell' '82. Ci hanno spiegato la loro storia. Ci vorrei tornare con amici e famiglia.

Karim: "Mi sono divertito ma la cosa che preferisco sono le macchine d'epoca ma anche i simulatori di volo. Ci vorrei tornare con i miei amici".

Sineth: "Mi sono divertito molto, soprattutto sui simulatori di volo perché sono molto realistici, e mi è piaciuto particolarmente anche il museo con le varie spiegazioni degli specialisti in quel campo".

Manuel: "È stato bello incontrarci davanti alla scuola per partire insieme sul pullman. Mi è piaciuto molto il museo perché ci sono state spiegazioni specifiche sui vari argomenti. Questa esperienza mi è piaciuta molto e vorrei tornarci con la famiglia".

La Prof Fusetti ci ha raccontato che non era mai stata prima a Volandia e l'esperienza le è sembrata molto interessante. Lei in particolare si è interessata ai simulatori di volo soprattutto per avere l'opportunità di poter pilotare un aereo. La prof si è divertita molto a organizzare questa gita e ci vorrebbe ritornare.

INTERVISTA AL COLLABORATORE SCOLASTICO ANDREA

di Arianna, Tiago, Fabrizio, Giorgio

Oggi abbiamo deciso di intervistare il bidello Andrea, il bidello più simpatico della scuola.

Buongiorno Andrea, possiamo darti del tu?

Sì certo.

Cosa ti ha portato o spinto a fare questo lavoro?

L'ho scelto per esigenze lavorative.

Perché proprio qui? Hai scelto tu questo istituto?

Sì! Mi sono trovato bene con gli altri collaboratori.

Presentati con tre pregi e tre difetti!

Troppo buono, taccagno, attraente, altruista, sincero.

La tua prima cotta?

Marta, a quindici anni.

Da piccolo che sogno avevi nel cassetto?

Fare il cuoco e avere un Audi

Prof. preferiti?

Sergi, Epifani, Ballarino.

C'è una persona o una cosa che ti ha aiutato in questo percorso? C'è qualcuno che te lo ha mai impedito?

Sì Dio, mi ha aiutato in particolare la mia fede.

Quali obiettivi hai raggiunto e su quali invece stai ancora lavorando?

Obiettivi raggiunti avere un Audi, essere un cuoco; obiettivi ancora da raggiungere, avere una famiglia e migliorare come cuoco.

Cosa ti piace di più del tuo lavoro?

Stare con i ragazzi.

Cosa ne pensi di noi alunni?

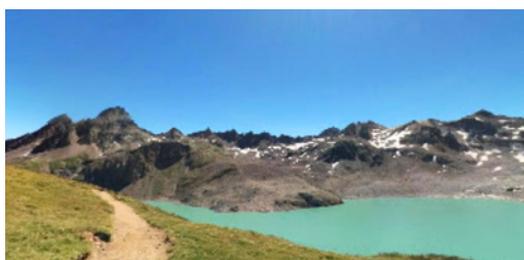
-Che dovete essere tenaci e temerari e superare tutti gli ostacoli della vostra vita!

UN LUOGO DA ESPLORARE

di Leonardo, Gioele, Davide D.

Se volete fare un giro e non sapete dove andare, noi vi consigliamo Baceno.

Baceno è un paesino di bassa montagna che si trova in Piemonte, in provincia di Verbano-Cusio-Ossola. A Baceno prevale la quiete grazie ai pochi abitanti e alla natura circostante. Ci sono parecchie cose da visitare: una di queste è la chiesa di San Gaudezio, costruita in stile romano gotico intorno al XIII secolo con affreschi perfettamente conservati del 1600-1700. Un'altra cosa interessante da vedere sono gli Orridi di Urieggio: un luogo suggestivo però non consigliato ai bambini piccoli. E' bello perchè si fanno lunghe passeggiate, ma non è facile trovare parcheggio. Non molto lontano si trova il lago di Devero, vicino a cui ci sono parecchi sentieri ben tenuti che permettono di fare il giro completo del lago. Attraverso altri sentieri si può raggiungere un altro laghetto, quello delle Streghe, dove si possono fare pic-nic in mezzo alla natura. Vicino a Baceno si trova la cascata del Toce, la più bella fra le cascate delle Alpi. Questa è alta 143 metri e larga 60m; si possono fare camminate ammirando l'imponenza della cascata. Si trova sul fiume Toce che percorre tutta la valle d'Aosta e sfocia nel lago Maggiore.



LE CANZONI DI SANREMO SECONDO NOI

di Elena, Giorgia, Irene

Tutti avrete visto Sanremo e saprete già la classifica finale. Ma cosa ne pensate? Siete d'accordo? Noi non del tutto, quindi abbiamo fatto la nostra classifica:

La nostra top 10

1. Supereroi - Mr Rain
2. Tango - Tananai
3. Cenere - Lazza
4. Se poi domani - LDA
5. Mare di guai - Ariete
6. Due vite - Marco Mengoni
7. Due - Elodie
8. Alba - Ultimo
9. Un bel viaggio - Articolo 31
10. Made in Italy - Rosa Chemical

La nostra valutazione di 3 delle canzoni che abbiamo messo in classifica:

SUPEREROI: La canzone ha un significato molto profondo e parla di quanto sia importante chiedere aiuto nel momento del bisogno.

DUE VITE: A Sanremo è arrivata prima, anche se secondo noi non è niente di eccezionale; è la classica canzone da Sanremo.

MADE IN ITALY: Nonostante la performance sia stata molto criticata, la canzone è carina e orecchiabile

ARTEDICA

Giovanni e Samuele

Artedica è un laboratorio per decorare la scuola con disegni creativi. Coloro che partecipano, disegnano con tecnica libera. In questo laboratorio ci sono varie tipologie di disegno come:

- Murales
- Disegni cartacei
- Architettura
- Le emozioni rappresentate in disegno.

Noi abbiamo iniziato a fare murales con le tempere, facendo schizzare i colori su truciolari con sopra un grande foglio di carta fine. Un'altra parte del gruppo ha dipinto le emozioni con i pennelli ma senza schizzare il colore. Le prof che ci aiutano sono la prof. Pizzi e la prof. Biondolillo. Per noi questo laboratorio è utile e divertente, e ci piace pensare che i ragazzi che verranno in futuro vedranno la scuola più bella dato che con questi disegni si abbellisce l'istituto.

Videogiochi: *The last of us*

di Carlos e

RECENSIONE
DEL MESE

TRAMA: *The last of us* è un gioco a capitoli.

1) Nel 2013 un'epidemia generata da un fungo *Cordyceps* mutato si sia scatenata negli Stati Uniti d'America trasformando gli esseri umani in creature aggressive simili a zombie. Il protagonista è Joel Miller, che vent'anni dopo si trova in una civiltà decimata dall'infezione, costretto a vivere in zone di quarantena.

2) Joel è un contrabbandiere nella ZQ a Boston, e assieme a Tess dà la caccia a Robert (un trafficante del mercato nero) per recuperare le loro armi. L'uomo però ha venduto il carico alle Luci, una forza ribelle che si oppone alle autorità militari.

3) Così Joel ed Tess incontrano Marlene, capo delle Luci, che affida a loro un compito: portare la giovane Ellie da un gruppo di suoi compagni fuori dalla zona di quarantena. Ellie è una quattordicenne che porta con sé un importante segreto, che sarà fondamentale per il prosieguo della storia.

PREGI: Il gioco in sé è formulato bene con un alto settore simulativo.

DIFETTI: La grafica degli umani potrebbe essere migliorata.

VOTO: 9+/10

INTERVISTA ALLA PSICOLOGA

di Ludivica, Rania, Nicole

A partire dal mese di febbraio 2023 nella nostra scuola è stato nuovamente attivato lo sportello d'ascolto. Questo progetto aiuta alunni, genitori di studenti e professori.

La dottoressa Mannello, psicologa della scuola, ci ha concesso un'intervista.

D: Buongiorno dottoressa Mannello, grazie per averci concesso quest'intervista. Da quanto lavora come psicologa?

R: *Lavoro come psicologa dal 2007.*

D: Le piace il suo lavoro?

R: *Sì, mi piace moltissimo, è un sogno realizzato.*

D: Da quanti anni lavora come psicologa scolastica?

R: *Lavoro come psicologa scolastica dal 2010.*

D: Quanti anni ha studiato per fare la psicologa?

R: *Ho frequentato l'università a Roma e ho fatto un tirocinio.*

D: Che scuola ha frequentato?

R: *Il liceo scientifico, poi ho fatto l'università.*

D: Prova empatia verso i suoi pazienti?

R: *Sì, provo empatia verso i miei pazienti.*

D: Riesce sempre a risolvere i problemi dei suoi pazienti?

R: *No, non riesco perché io li aiuto, non risolvo i loro problemi.*

D: Come si trova a lavorare in queste scuola?

R: *Io mi trovo molto bene, lavoro con professori, genitori di studenti e alunni.*

D: Lavora in un altro istituto oltre a qui?

R: *Sì, lavoro in un altro istituto in provincia di Varese.*

Grazie per averci dato la possibilità di farle un'intervista.

Film: *Star Wars*

di Gioele e Davide P.



Tti piacciono i film ambientati nel futuro? ti piace lo spazio? ti piacciono le astronavi e le guerre spaziali?

se la tua risposta è sì non puoi perderti assolutamente Star Wars.

Star Wars è una saga composta da 9 film creati da George Lucas in cui si narrano le storie dei Jedi, cavalieri che difendono la galassia dai nemici.

Le caratteristiche che distinguono questo film dagli altri sono l'originalità dei costumi, la storia avvincente, in cui avventure e guerre non si limitano solo agli umani e armi fantastiche come le spade laser. Insomma, pura fantasia. L'ordine di realizzazione dei film è un po' confusionario per il fatto che sono stati fatti precedentemente gli episodi IV, V e VI, che raccontano la storia principale della saga; Successivamente, all' inizio del 2000, sono usciti gli episodi I, II e III, che raccontano l'inizio della saga; infine, pochi anni fa hanno continuato aggiungendo altri 3 film che concludono la saga. Gli ultimi film però non sembrano ben collegati ai primi perchè non mantengono lo stile originale. Siccome Star Wars ha riscosso moltissimo successo, sono state create molte serie collegate ai film, tra cui una delle più famose è quella di "The Mandalorian".

Vi consigliamo di vedere la saga che, nonostante non si trovi più al cinema, si può vedere in molti altri modi. Vi ringraziamo per la lettura e, come dice il motto dei Jedi, vi auguriamo "che la forza sia con voi"!

PAGINA SPORTIVA

IL TCHOUKBALL

di Samule, Giovanni, Davide P.

Il tchoukball è uno sport giovane nato in Svizzera ed esportato in Italia da una professoressa del liceo GB Grassi di Saronno. Si gioca in un campo da basket, preferibilmente in palestra, e non è uno sport di contatto. Possono giocare maschi e femmine nella stessa squadra.

Nel tchoukball ci sono ruoli differenti: l'ala dovrà ricevere i passaggi e cercare di far punto; il centro-attacco che dovrà battere le punizioni e ricevere palla dopo un punto; un altro ruolo è la seconda linea che dovrà prendere il pallone per non farlo cadere dopo un tiro degli avversari.

La disposizione in campo dei giocatori prevede tre difensori davanti l'area e tre difensori davanti all'altra area dalla parte opposta del campo, e un giocatore dovrà stare a centrocampo a correre da una parte all'altra del campo per prendere i palloni che i primi difensori non sono riusciti a prendere e poi reimpostare l'azione;

Un'altra disposizione prevede in un pannello 4 difensori e nell'altro tre difensori.

Per fare punto bisogna tirare una palla da pallamano contro un pannello elastico con bordi di ferro; se la palla supera i difensori ed esce dall'area il punto è valido. Ma complicare il punto chi sono svariate regole:

- Il *regalo*, cioè quando il pallone tirato arriva dentro l'area. In questo caso è punto per la squadra che doveva difendere.
- i *passi* sono la regola che non permette di fare più di tre passi con la palla in mano
- Il *cattivo* è una regola che non ti permette di avere punto se durante il tiro il pallone colpisce il bordo del pannello
- I *passaggi* è una regola che non ti permette di effettuare più di tre passaggi.

Chi è interessato a provare questo sport può andare alla palestra del GB Grassi di Saronno dopo aver avvisato gli allenatori.



PARTITA DEL MESE

di Alessio B. e Simohammed A.



Spettacolo ad Anfield nell'andata degli ottavi di finale, con i *Blancos* che ipotizzano la qualificazione.

La partita si sblocca al 4' con uno spettacolare gol di tacco di Núñez con assist di Salah, che riesce anche a trovare il bis 10 minuti dopo con un clamoroso errore di Courtois.

Il portiere belga, dopo aver ricevuto un pallone difficile all'indietro, controlla male il pallone toccandolo con il ginocchio favorendo il gol di Salah. Ma gli spagnoli non si arrendono, e al 21' Vinicius con una triangolazione con Benzema e dal lato sinistro dell'area fanno partire un tiro a giro e infrangono la rete inviolata di Alisson. Ma il primo tempo non è finito qui, proprio come è successo a Courtois, tocca anche al portiere dei *Reds*, dopo aver ricevuto un passaggio da Gomez, il portiere effettua un passaggio, ma centra in pieno il suo compagno in nazionale facendogli fare una doppietta.

Due minuti dopo l'inizio del secondo tempo però il Real Madrid vede per la prima volta il vantaggio nella partita, grazie a Militao che su una punizione di Modrić, incorna la palla alla sinistra del portiere dei padroni di casa. Neanche sono passati 10 minuti e c'è già il poker degli ospiti che al 55' grazie a una triangolazione tra Benzema e Rodrygo, il francese trova il gol con una deviazione di Gomez.

I *Blancos* allungano la distanza trovando la quinta rete sempre con Benzema, che con un appoggio di Vinicius riesce con una finta a saltare il portiere per poi gonfiare la rete al 67'.

La partita finisce con uno stracciante 2-5 per gli inglesi che per ora sono più fuori che dentro, ma l'eliminazione la si decide il 15 marzo al Bernabeu con un uno 1-0 per i *Blancos* con gol a 78' di Benzema. Ma soprattutto con queste due vittorie il Real Madrid può salire a 6 vittorie su 10 nei confronti del Liverpool che invece ne ha vinte solo 3.